



# Raportul anual privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2021-2022

Echipa managerială :

Director : Prof. dr. Butaru Laura  
Director Adj. Prof. Dobroiu Paula



# OBJECTIVE

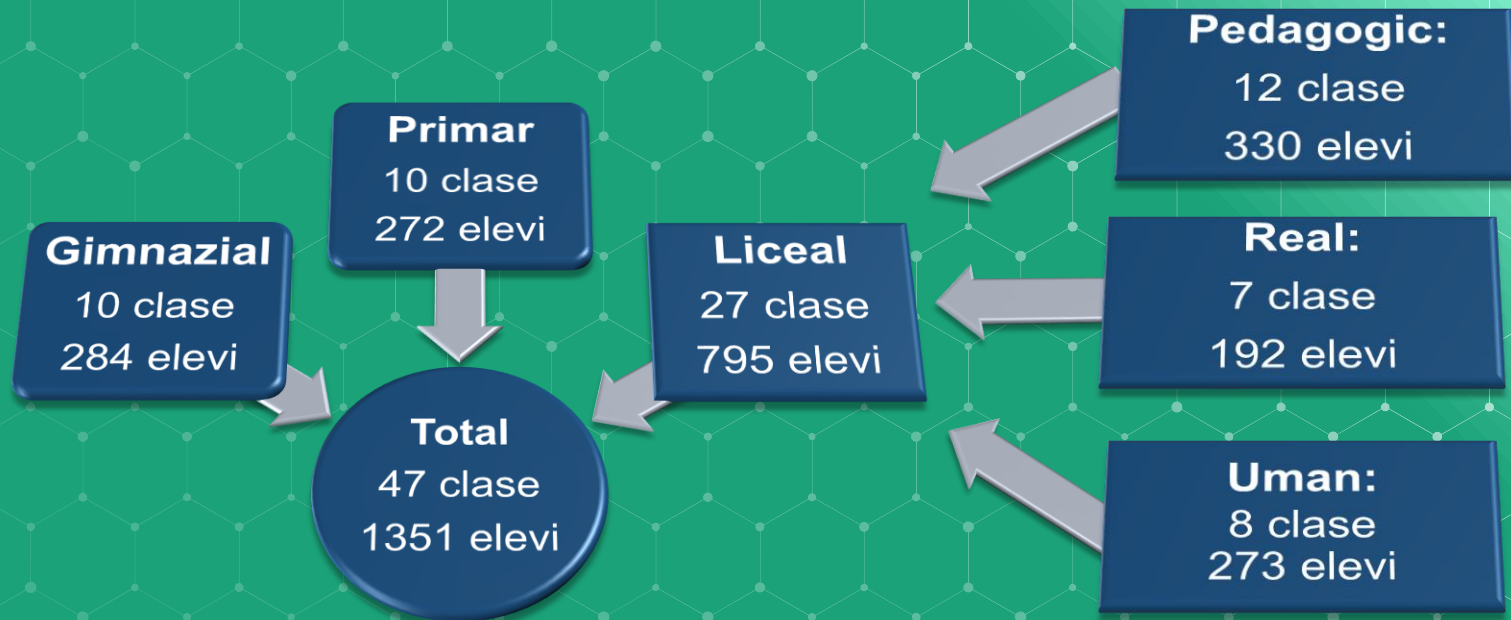
- Proiectarea și implementarea curriculumului adecvat filierei, profilului și specializărilor ce sunt formate în școala noastră.
- Promovarea valorilor umaniste europene și naționale, atât prin disciplinele obligatorii, cât și prin cele la decizia școlii.
- Formarea continuă a personalului didactic în domeniul disciplinelor psihopedagogice și a metodicilor de predare a disciplinelor.
- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților comisiilor metodice cu profesionalism, eficacitate și eficiență pentru asigurarea transferului de expertiză între colegi.
- Promovarea interesului pentru cercetarea psihopedagogică în vederea îmbunătățirii activității didactice în școală.
- Popularizarea exemplelor de bune practici în ceea ce privește proiectarea - predarea - învățarea - evaluarea.

- Atragerea și gestionarea eficientă a resurselor bugetarea și extrabugetare, prin cooperarea cu Inspectoratul școlar, Consiliul Județean, Consiliul Local, Primăria/Prefectura Mehedinți, alți reprezentanți ai unor instituții, agenții economici, asociații de părinți.
- Utilizarea eficientă a infrastructurii și a dotărilor școlii.
- Imbogățirea bazei materiale cu noi mijloace didactice, computere, materiale, aparate, utilaje necesare procesului didactic, dar și celui administrativ- gospodăresc.
- Stabilirea de parteneriate cu școli, instituții din sistemul educațional, organizații guvernamentale și nonguvernamentale
- Elaborarea /implementarea unor proiecte europene
- Realizarea unui mix de marketing educațional , care să se bazeze pe identificarea nevoilor comunității, așteptările beneficiarilor direcți și indirecti și pe cunoașterea competitorilor din sistem.
- Implicarea părinților și a comitetelor de părinți în toate deciziile privind dezvoltarea școlii.

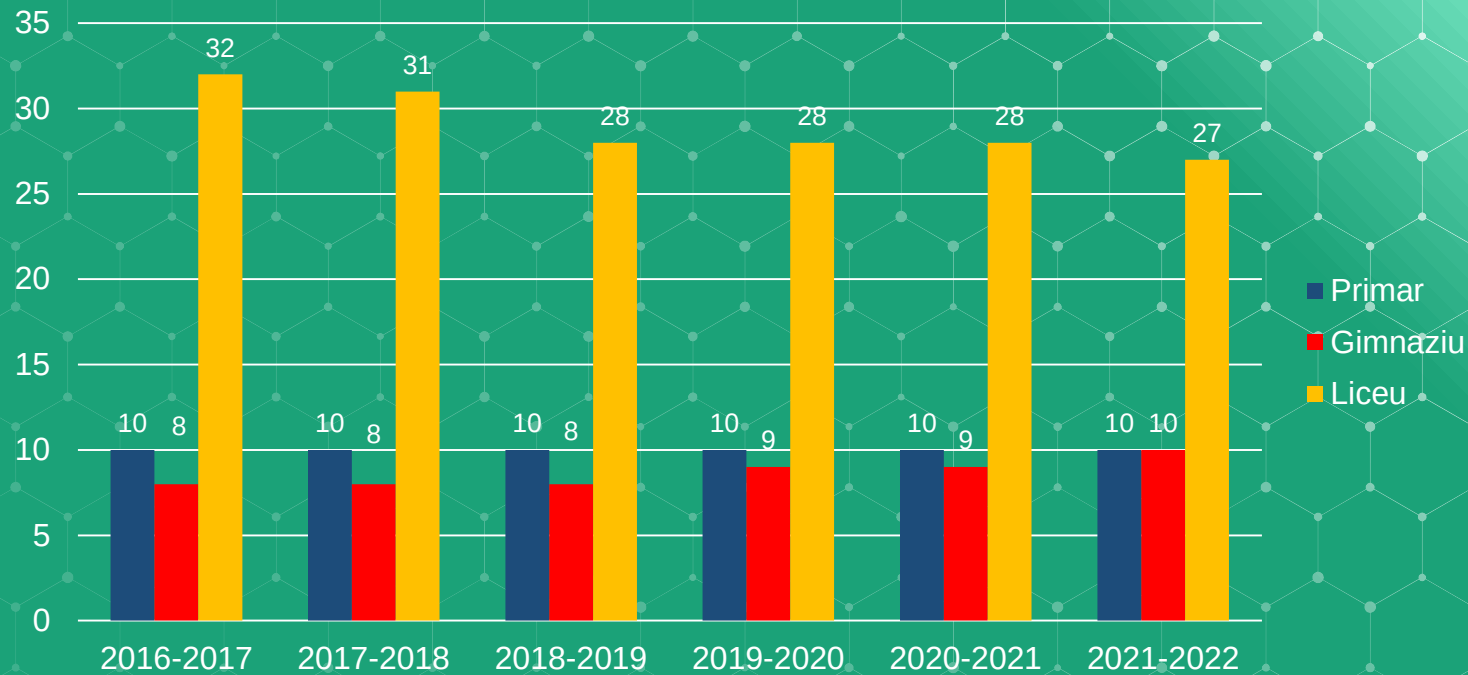


# Date despre elevi

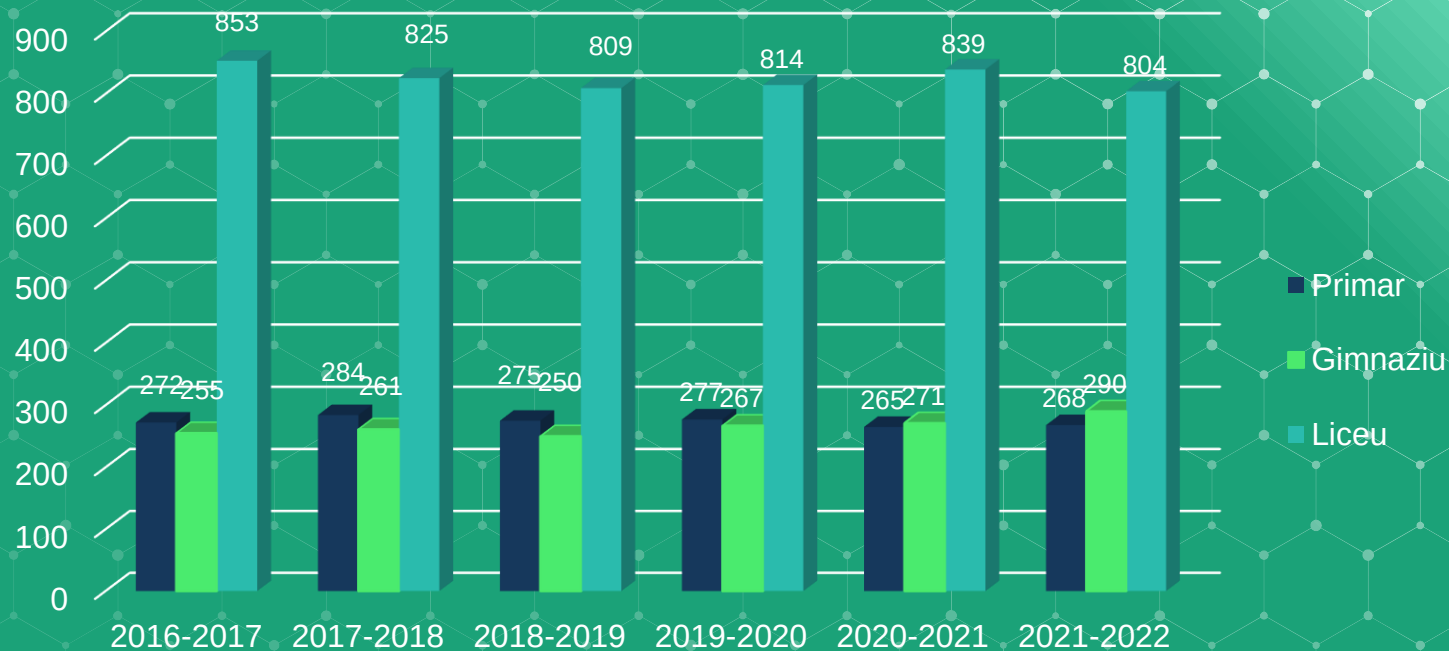
## Niveluri de învățământ/populația școlară la sfârșitul anului școlar 2021-2022



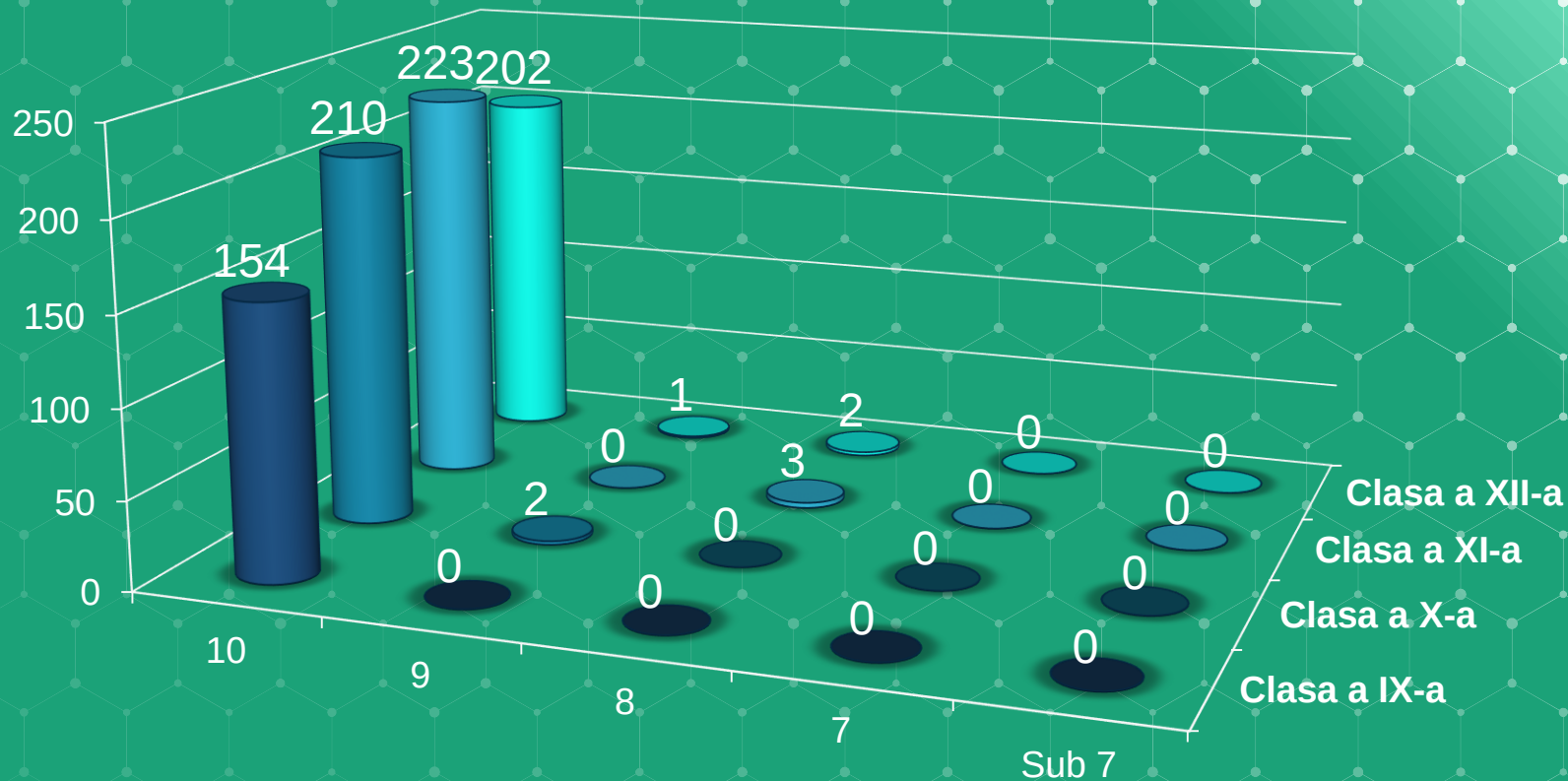
## EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE CLASE



# EFFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2021-2022 (analiză comparativă)



## Situația mediilor la purtare



## Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2021-2022

| Clase         | Elevi înscriși la început de an |                  | Elevi rămași la sfârșitul semestrului |                  | Numar elevi promovați |                  | Procent promovare | Total promovați | Din care: Promovați pe medii: |            |            |
|---------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|------------|------------|
|               | Total                           | din care feminin | Total                                 | din care feminin | Total                 | din care feminin |                   |                 | 5-6.99                        | 7-8.99     | 9-10       |
| <b>P-IV</b>   | <b>268</b>                      | <b>137</b>       | <b>272</b>                            | <b>140</b>       | <b>272</b>            | <b>140</b>       | <b>100</b>        | <b>272</b>      | <b>0</b>                      | <b>0</b>   | <b>272</b> |
| <b>V-VIII</b> | <b>290</b>                      | <b>149</b>       | <b>287</b>                            | <b>148</b>       | <b>284</b>            | <b>146</b>       | <b>98,95</b>      | <b>284</b>      | <b>0</b>                      | <b>122</b> | <b>162</b> |
| <b>IX-XII</b> | <b>804</b>                      | <b>501</b>       | <b>797</b>                            | <b>494</b>       | <b>795</b>            | <b>493</b>       | <b>99,74</b>      | <b>795</b>      | <b>0</b>                      | <b>167</b> | <b>628</b> |

## Elevi transferați an școlar 2021-2022

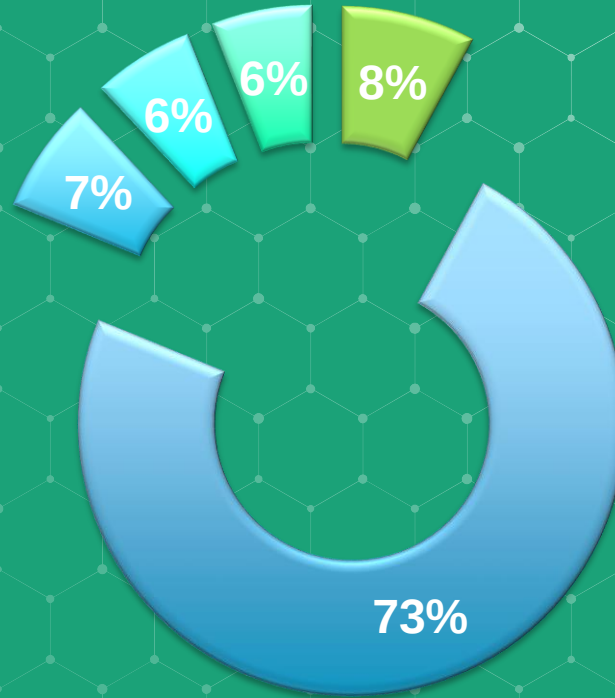
|        | PRIMAR |         |                        | GIMNAZIU |         |                        | LICEU  |         |                        |
|--------|--------|---------|------------------------|----------|---------|------------------------|--------|---------|------------------------|
|        | Veniti | Plecati | Plecati in strainatate | Veniti   | Plecati | Plecati in strainatate | Veniti | Plecati | Plecati in strainatate |
| Sem I  | 0      | 0       | 0                      | 0        | 0       | 1                      | 0      | 2       | 0                      |
| Sem II | 7      | 3       | 0                      | 1        | 3       | 0                      | 3      | 8       | 0                      |
| TOTAL  | 7      | 3       | 0                      | 1        | 3       | 1                      | 3      | 10      | 0                      |

## Burse acordate în anul școlar 2021-2022

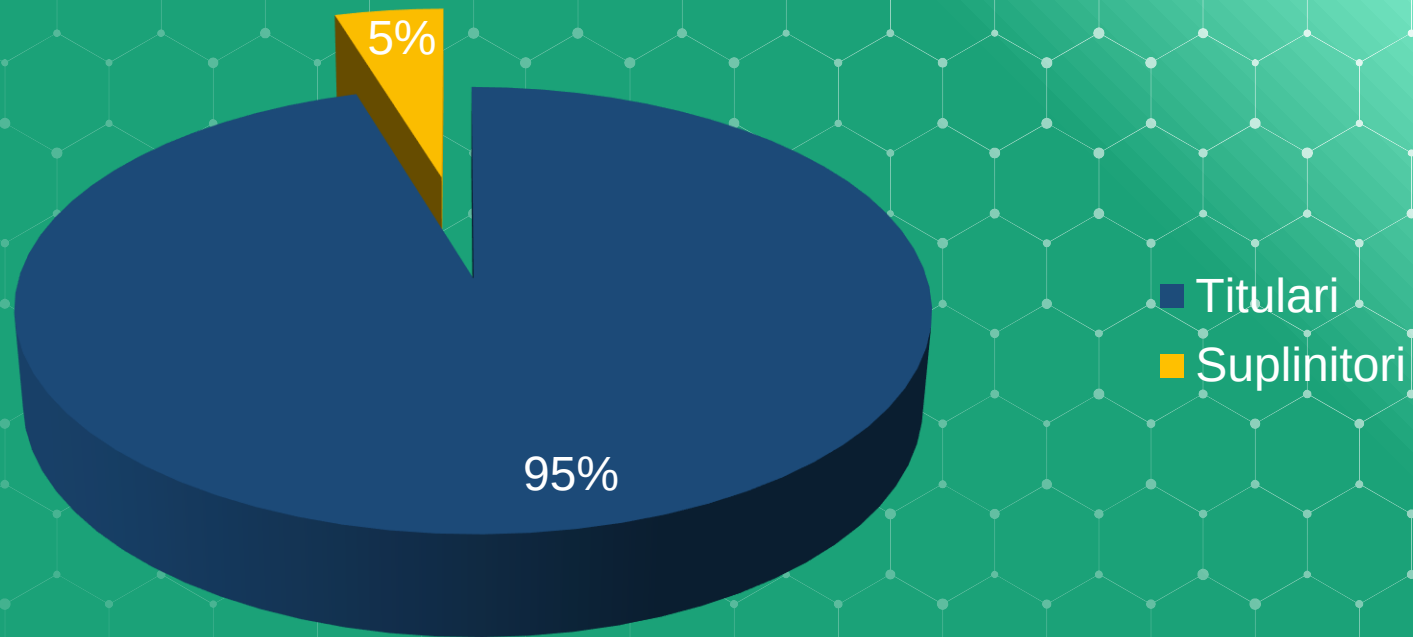
| Nr. Crt. | Tip bursa       | Primar | Gimnaziu | Liceu |
|----------|-----------------|--------|----------|-------|
| 1        | Bursă socială   | 9      | 19       | 176   |
| 2        | Bursă de studiu | 0      | 12       | 10    |
| 3        | Bursă de merit  | 0      | 125      | 402   |
| 4        | Bani de liceu   | -      | -        | 17    |

# Resurse umane





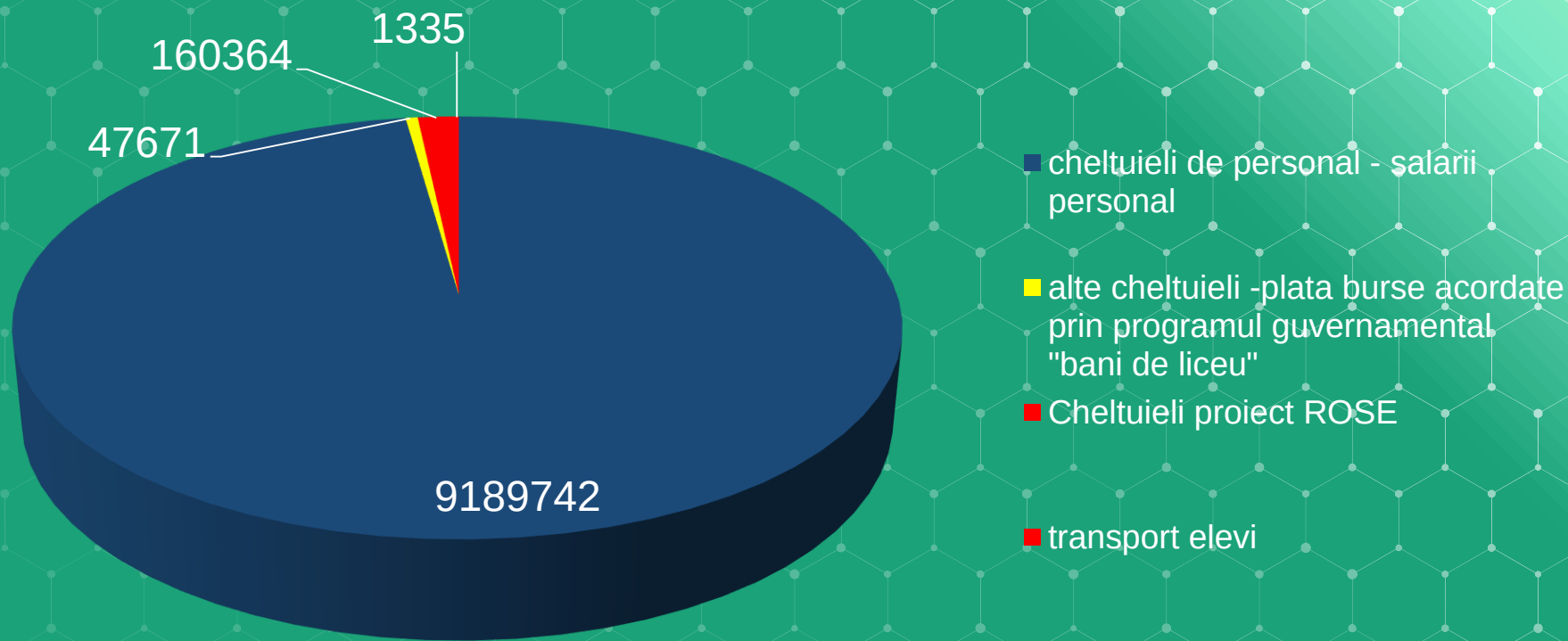
- Prof. Dr.
- Prof. Gr. I
- Prof. Gr. II
- Prof. Def.
- Prof. Deb.



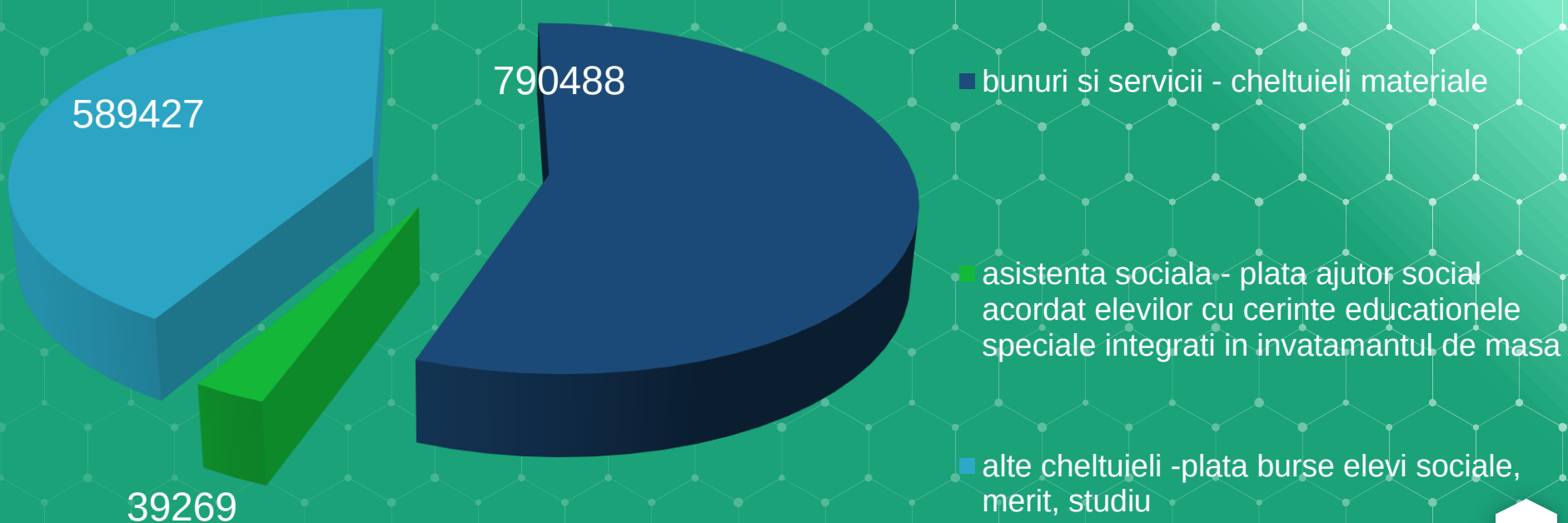


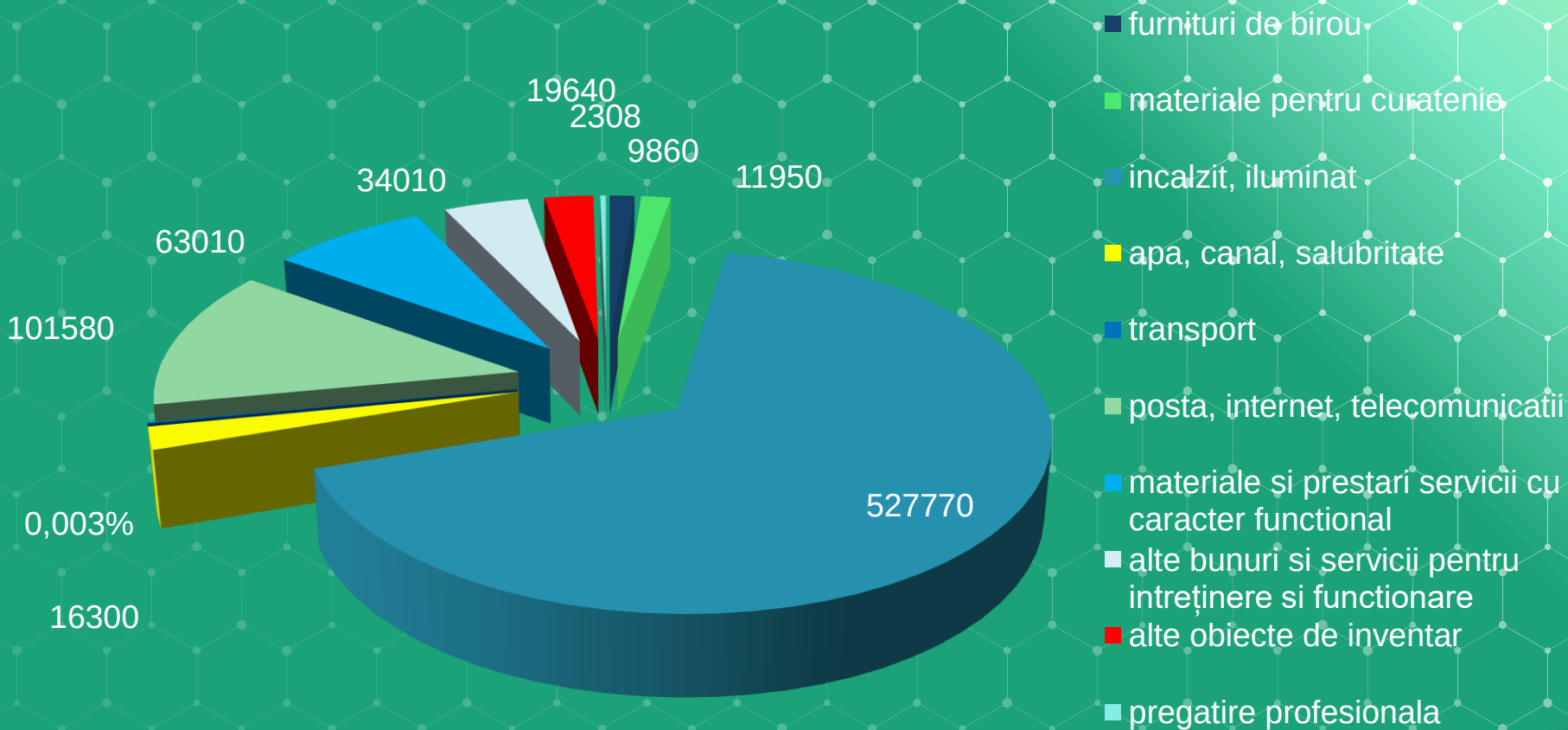
# Resurse financiare

# Cheltuieli buget de stat



# Cheltuieli buget local







# EXAMENE NAȚIONALE EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

# EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

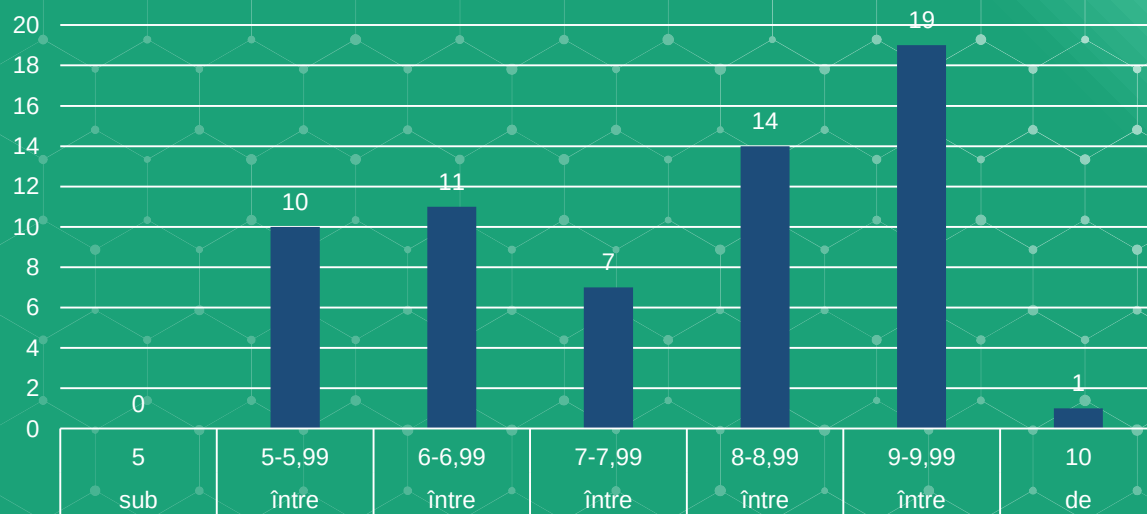
| Nr elevi inscrisi | Nr elevi prezenti | Procent |
|-------------------|-------------------|---------|
| 62                | 62                | 100%    |

| Nr elevi care au sustinut examenul | Medii generale >5 | Rata de promovare |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 62                                 | 61                | 98.38%            |

| DISCIPLINA                 | Nr elevi care au sustinut examenul | Medii generale >5 | Rata de promovare |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| LIMBA SI LITERATURA ROMANA | 62                                 | 62                | 100%              |
| MATEMATICA                 | 62                                 | 58                | 93,5%             |

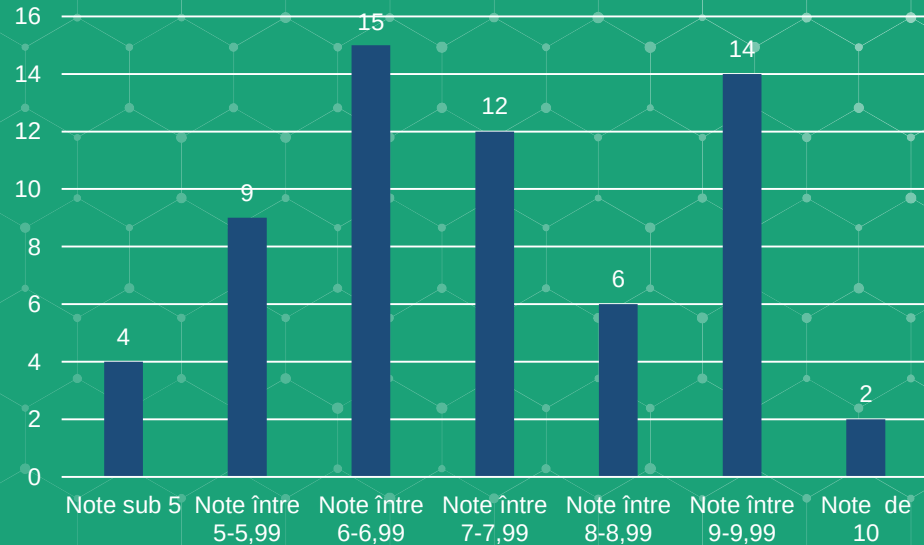
# *Limba și literatura română*

| Note sub 5 | Note între 5-5,99 | Note între 6-6,99 | Note între 7-7,99 | Note între 8-8,99 | Note între 9-9,99 | Note de 10 |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 0          | 10                | 11                | 7                 | 14                | 19                | 1          |



## Matematică

| Note sub 5 | Note între 5-5,99 | Note între 6-6,99 | Note între 7-7,99 | Note între 8-8,99 | Note între 9-9,99 | Note de 10 |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 4          | 9                 | 15                | 12                | 6                 | 14                | 2          |



# EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

## Clasa a VIII a A

| Nr elevi<br>inscrisi | Nr elevi<br>prezenti | Procent |
|----------------------|----------------------|---------|
| 30                   | 30                   | 100%    |

| Nr elevi care au<br>sustinut examenul | Medii generale<br>>5 | Rata de promovare |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 30                                    | 30                   | 100%              |

| DISCIPLINA                    | Nr elevi care au<br>sustinut<br>examenul | Medii<br>generale<br>>5 | Rata de<br>promovare | Profesor      |
|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|
| LIMBA SI LITERATURA<br>ROMANA | 30                                       | 30                      | 100%                 | Sult Cristina |
| MATEMATICA                    | 30                                       | 27                      | 96,87%               | Greco Vasile  |

# EVALUARE NAȚIONALĂ 2021-2022

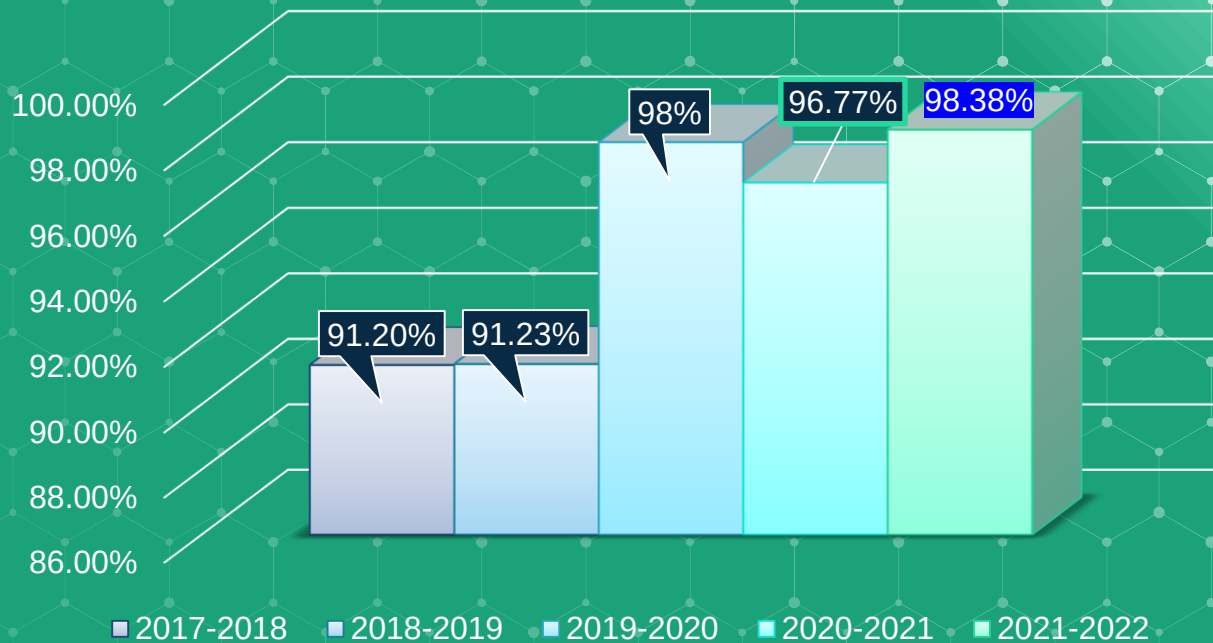
## Clasa a VIII B

| Nr elevi<br>inscrisi | Nr elevi<br>prezenti | Procent |
|----------------------|----------------------|---------|
| 32                   | 32                   | 100%    |

| Nr elevi care au<br>sustinut examenul | Medii generale<br>>5 | Rata de promovare |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 32                                    | 31                   | 96.875%           |

| DISCIPLINA                    | Nr elevi care au<br>sustinut<br>examenul | Medii<br>generale<br>>5 | Rata de<br>promovare | Profesor           |
|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| LIMBA SI LITERATURA<br>ROMANA | 32                                       | 32                      | 100%                 | Stavaru<br>Viorica |
| MATEMATICA                    | 32                                       | 31                      | 96,87%               | Balu Nicoleta      |

# Rezultate comparative Evaluare Națională





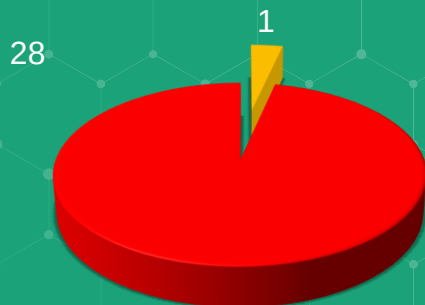
# Bacalaureat 2021-2022

# Rezultate examen bacalaureat 2022

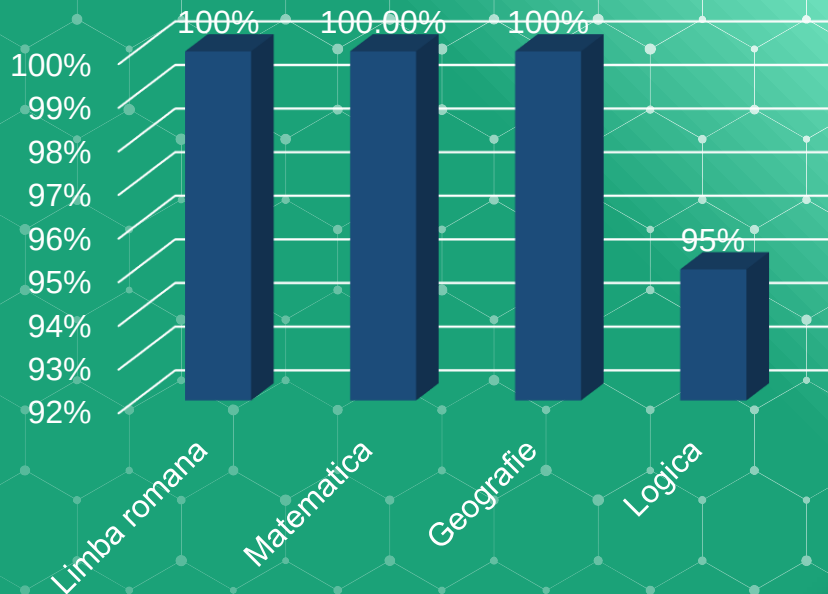
## Clasa a XII-a A – Învățător-educatoare

| Nr elevi inscrisi | Nr elevi promovati | Procent |
|-------------------|--------------------|---------|
| 29                | 28                 | 96,55%  |

| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor         |
|--------------|-------------------|------------------|
| Limba romana | 100%              | Cristea Adela    |
| Matematica   | 100%              | Balu Nicoleta    |
| Geografie    | 100%              | Partenie Adelina |
| Logica       | 95%               | Antonie Raluca   |



■ Respinsi ■ Admisi

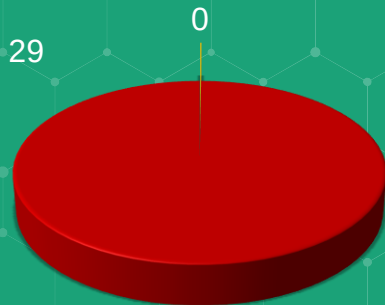


# Rezultate examen bacalaureat 2022

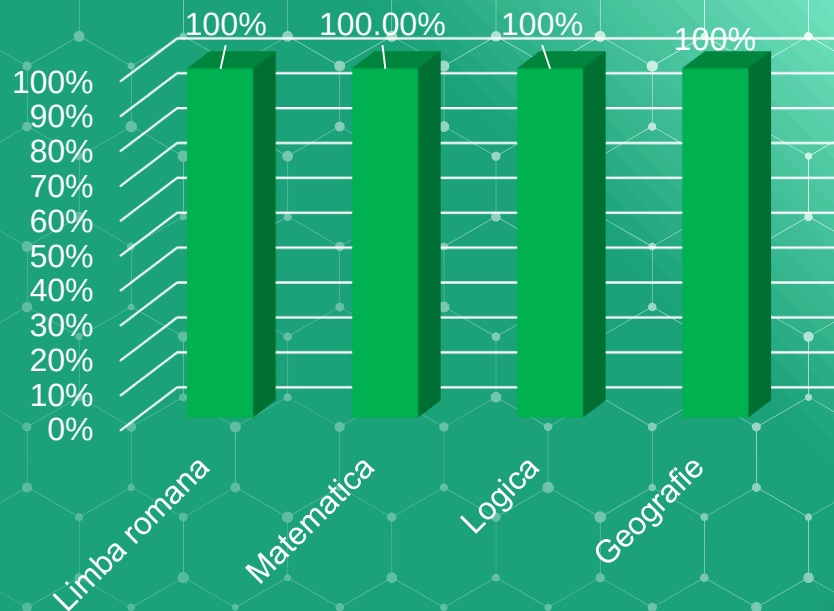
## Clasa a XII-a B – învățător-educatoare

| Nr elevi inscristi | Nr elevi promovati | Procent |
|--------------------|--------------------|---------|
| 29                 | 29                 | 100%    |

| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor              |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| Limba romana | 100%              | Sult Cristina         |
| Matematica   | 100%              | Presneanu Vasile Doru |
| Logica       | 100%              | Antonie Raluca        |
| Geografie    | 100%              | Mateescu Marcel       |



■ Respinsi ■ Admisi



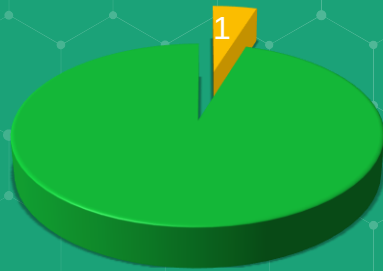
# Rezultate examen bacalaureat 2022

## Clasa a XII-a C – Matematica-informatica

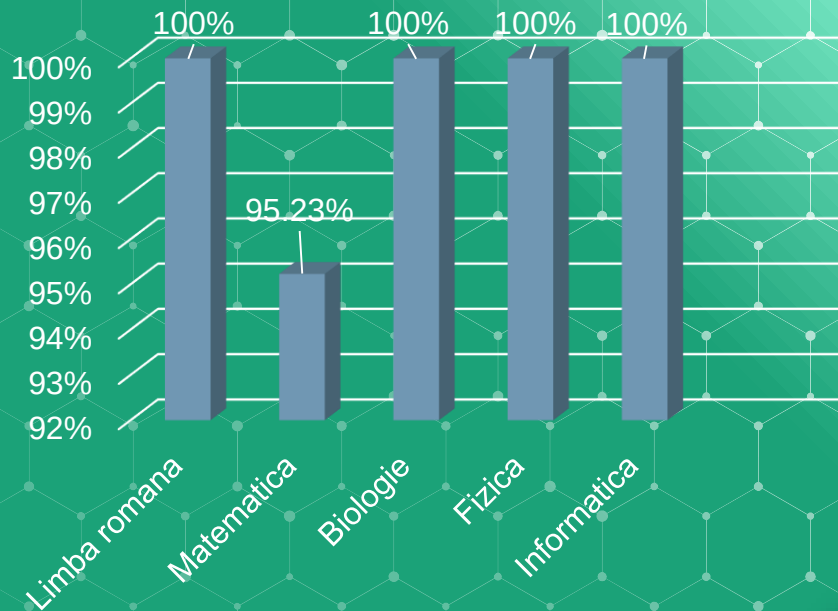
| Nr elevi inscrisi | Nr elevi promovati | Procent |
|-------------------|--------------------|---------|
| 21                | 20                 | 95,23%  |

| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor             |
|--------------|-------------------|----------------------|
| Limba romana | 100%              | Paunescu Liliana     |
| Matematica   | 95,23%            | Ticusi Ovidiu        |
| Biologie     | 100%              | Dobroiu Paula        |
| Fizica       | 100%              | Watzlawek Florentina |
| Informatica  | 100%              | Manescu Lucsita      |

20



■ Respinsi ■ Admisi

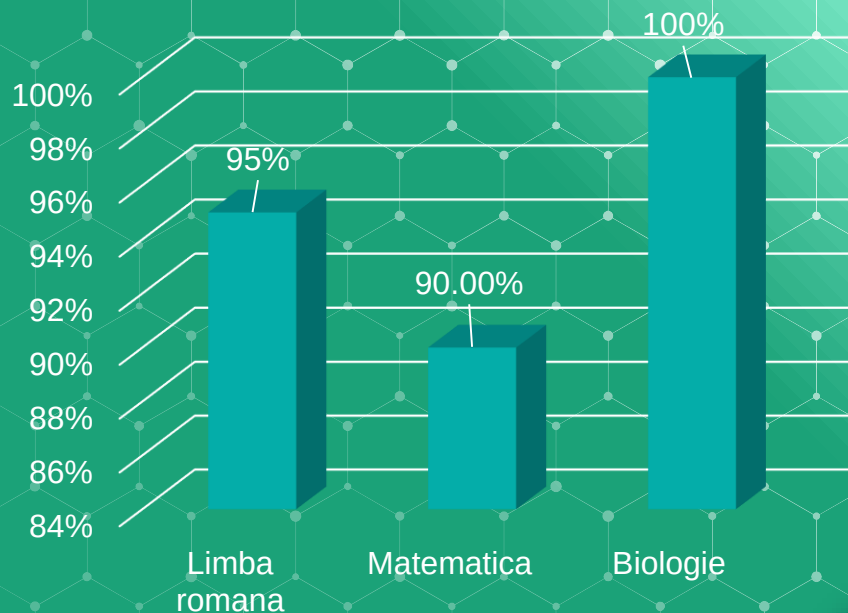
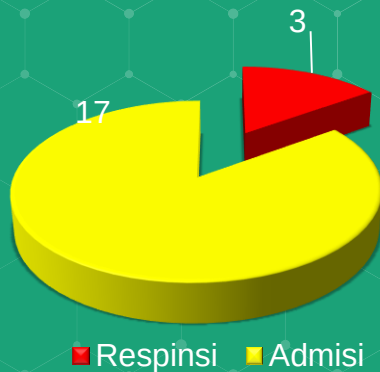


# Rezultate examen bacalaureat 2022

## Clasa a XII-a D – Științele naturii

| Nr elevi inscriși | Nr elevi promovati | Procent |
|-------------------|--------------------|---------|
| 20                | 17                 | 85%     |

| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor       |
|--------------|-------------------|----------------|
| Limba romana | 95%               | Neamtu Emma    |
| Matematica   | 90%               | Grecu Vasile   |
| Biologie     | 100%              | Cilibia Simona |

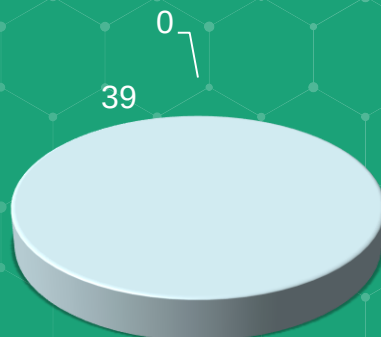


# Rezultate examen bacalaureat 2022

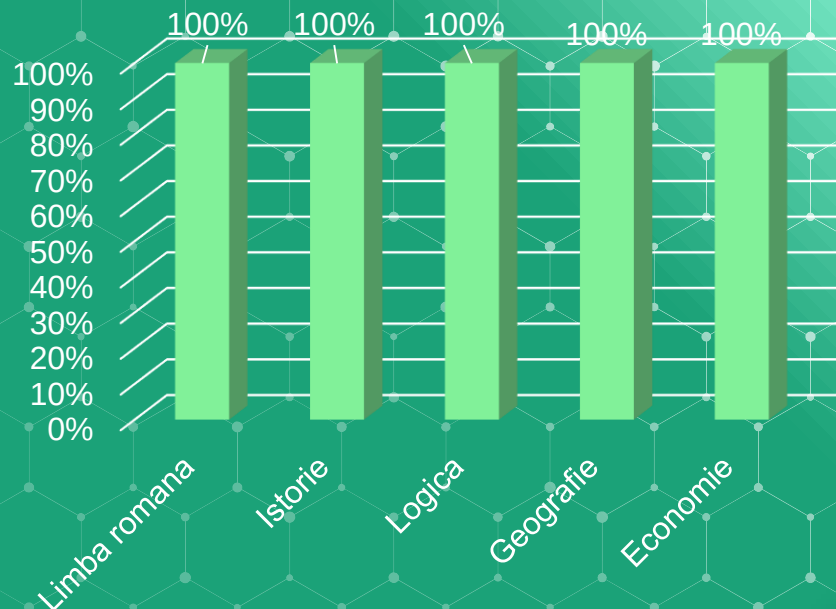
## Clasa a XII-a E – filologie bilingv

| Nr elevi inscisi | Nr elevi promovati | Procent |
|------------------|--------------------|---------|
| 39               | 39                 | 100%    |

| Disciplina   | Economie | Rata de promovare | Profesor         |
|--------------|----------|-------------------|------------------|
| Limba romana |          | 100%              | Cojocaru Adriana |
| Istorie      |          | 100%              | Popa Romeo       |
| Logica       |          | 100%              | Iovan Gabriel    |
| Geografie    |          | 100%              | Partenie Adelina |
| Economie     |          | 100%              | Oprea Cristina   |



■ Respinsi ■ Admisi



# Rezultate examen bacalaureat 2022

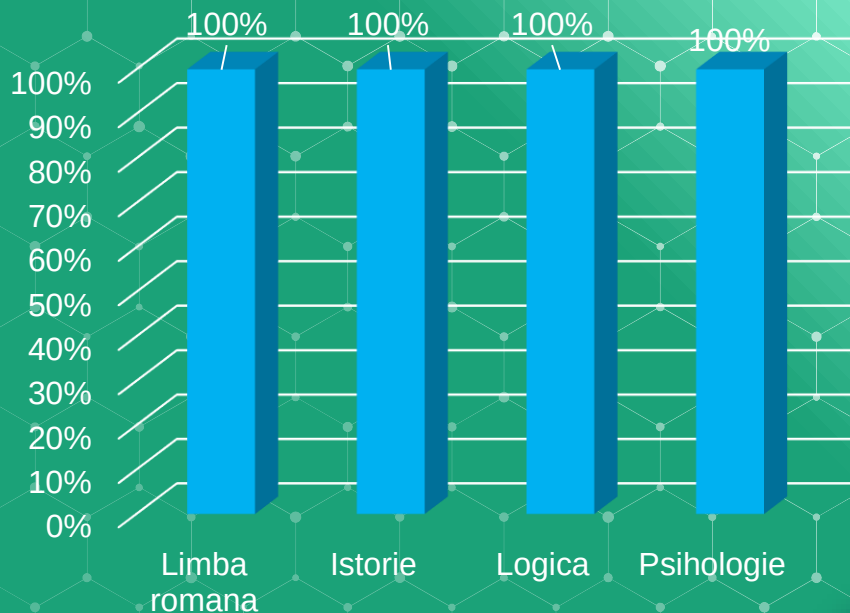
## Clasa a XII-a F – Educator-Puericultor

| Nr elevi inscrisi | Nr elevi promovati | Procent |
|-------------------|--------------------|---------|
| 27                | 26                 | 96,29%  |

| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor         |
|--------------|-------------------|------------------|
| Limba romana | 100%              | Cojocaru Adriana |
| Istorie      | 100%              | Popa Romeo       |
| Logica       | 100%              | Antonie Raluca   |
| Geografie    | 100%              | Dăescu Dorina    |



■ Respinsi ■ Admisi



# Rezultate examen bacalaureat 2022

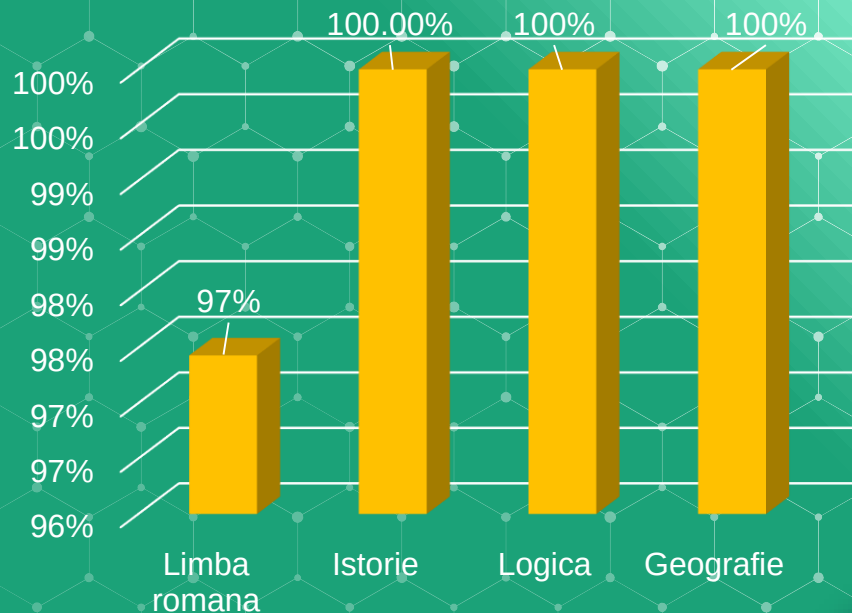
## Clasa a XII-a G - Științe sociale

| Nr elevi inscriși | Nr elevi promovati | Procent |
|-------------------|--------------------|---------|
| 39                | 37                 | 94,87%  |

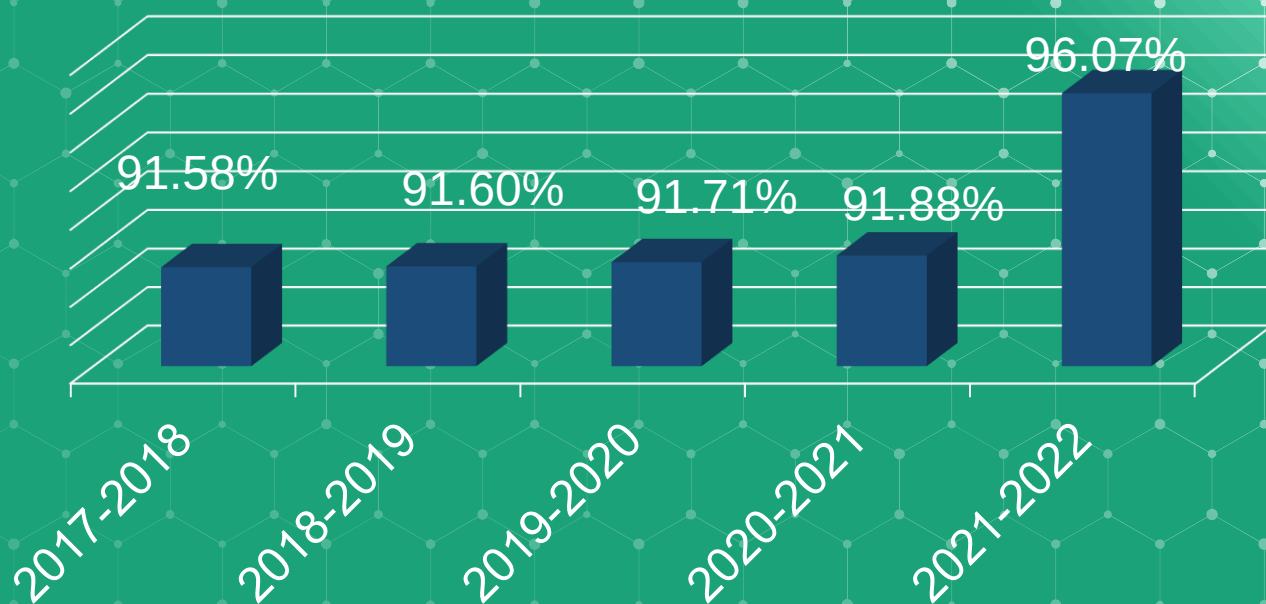
| Disciplina   | Rata de promovare | Profesor         |
|--------------|-------------------|------------------|
| Limba romana | 97,43%            | Neamțu Emma      |
| Istorie      | 100%              | Popa Romeo       |
| Logica       | 100%              | Iovan Gabriel    |
| Geografie    | 100%              | Partenie Adelina |



■ Respinsi ■ Admisi



## Rezultate examen bacalaureat analiză comparativă



# Învățământ primar

## Proiectarea activităților



Proiectarea și planificarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice, respectându-se planurile cadru și programele școlare. O atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare , atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Toate cadrele au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale , conținutul științific vehiculat, strategii de predare , învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat o relaționare și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă , atât în formă fizică cât și online, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Perioada de suspendare a cursurilor ne-a pus în postura de a exersa și dezvolta noi competențe care să ne ajute să navigăm în noul context de criză. Au fost multe aspecte scoase la iveală pe care a trebuit să le gestionăm în situații de criză: infrastructura pentru predarea online, pregătirea digitală a cadrelor didactice, situația elevilor și a familiilor acestora, implicarea părinților în actul didactic și altele.

## Evaluarea activităților

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la clasele primare. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: Fb, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. S-au folosit strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de formare. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor.

În fiecare sală de clasă existând câte un videoproiector, elevii au avut acces la materiale audio-video prezente în manualele digitale și la resursele educaționale deschise. Fiecare cadru didactic are la portofoliul personal lista cu auxiliarele utilizate la clasă și acordul părinților pentru a le folosi. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, ameliorare sau de dezvoltare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

## Proiectarea activităților extracurriculare

În anul școlar 2021/2022 fiecare învățătoare a participat cu elevii la concursuri școlare , unde au obținut numeroase premii

- Concurs național „Comper” – Pop Aida ,Tărăbîc Otelia, Tufiș Gheorghița, Mladinovici Mihaela, Dumbravă Gheorghița, Teiș Alina, Tudosie Mariana, Șimandan Gileta
- Concurs național „Formidabili” - Gologan Puica, Tufiș Gheorghița, Rădoi Fulga Nineta, Mladinovici Mihaela
- Concurs „Cangurașul matematician”- Dumbravă Gheorghița , Mladinovici Mihaela, Teiș Alina
- Gazeta Matematică -Teiș Alina
- Fii inteligent la matematică – Teiș Alina ,Tudosie Mariana
- Comunicare. Ortografie .ro -Teiș Alina , Tudosie Mariana

Alături de doamnele învățătoare ,copiii de la clasele primare au participat de 1 Iunie la *Festivalul filmului*, desfășurat la Palatul Culturii Thedor Costescu , au participat la atelierele de creație, vizite la Planetarium , parteneriate cu Muzeul din Drobeta Turnu Severin și din Târgu-Jiu în cadrul Proiectului educațional „ Sânzienne de asfalt”

S-au organizat serbări cu prilejul diferitelor ocazii și evenimente: „ Ziua Internațională a Educației”, „1 Decembrie”, 1 Martie, Vine,vine Moș Crăciun!

La clasa I, sub îndrumarea doamnelor învățătoare Tufiș Gheorghița și Mladinovici Mihaela, s-a organizat Cercul pedagogic.

- Proiect educațional interregional „Călătorie prin lumea emoțiilor” Pop Aida, Tărăbîc Otelia
- Proiect educațional „ Zâmbet de copil” Tufiș Gheorghița, Rădoi Fulga Nineta, Dumbravă Gheorghița, Gologan Puica, Mladinovici Mihaela, Pop Aida, Tărăbîc Otelia,
- Proiect educațional „Educația e șansa ta – spune nu abandonului școlar” Tufiș Gheorghița
- Parteneriat -Grup editorial EDU -toate cadrele de la învățământul primar

# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## Proiectarea documentelor curriculare

La începutul anului școlar, în luna septembrie, a fost elaborat Planul managerial al Catedrei și au fost proiectate documentele curriculare, planificările calendaristice (anuale și semestriale), în vederea derulării corespunzătoare a procesului instructiv- educativ.

Asigurarea fluxului informației de specialitate s-a realizat conform planificării activităților comisiei prin însușirea și prin aplicarea curriculumului pentru anul școlar 2021-2022, prin participarea cadrelor didactice la consfătuiri pe specialități, prin analiza programelor școlare valabile pentru anul în curs și prin prezentarea unor soluții pentru elaborarea planificărilor anuale și semestriale. Astfel, s-au elaborat în timp optim planificările anuale și semestriale și s-a reușit parcurgerea integrală a conținuturilor de învățare, în termenii stabiliți prin planificările calendaristice.

Urmărirea sistematică a progresului școlar s-a realizat prin administrarea de teste periodice: predictive, formative și sumative, precum și prin introducerea formelor alternative de evaluare: portofoliul și proiectul. O deosebită atenție s-a acordat elaborării, implementării și evaluării testelor inițiale, în urma cărora s-a redimensionat activitatea didactică.

## Rezultate obținute la examenele naționale:

Profesorii de limba și literatură română s-au implicat în pregătiri suplimentare cu elevii, în vederea obținerii unor rezultate foarte bune atât la Evaluarea Națională, cât și la Bacalaureat.

Valorificarea spiritului creativ al elevilor și al cadrelor didactice, valorizarea optimă a activității acestora s-au realizat printr-o serie de activități, desfășurate și în mediul on-line.

Utilizarea extinsă a învățământului la distanță, mediat de tehnologie, s-a dovedit o necesitate, dar și o reușită a procesului educativ. Este o evidență pentru toată lumea că trăim într-o epocă a revoluției digitale, sub cupola căreia educația on-line poate deveni un suport pentru performanță. Iar activitățile on-line desfășurate în școala noastră s-au transformat într-o eficientă schimbare de paradigmă în procesul de educație și instruire.

|    | Activitate                                                                                                                                                                                                              | Profesori organizatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>5 OCTOMBRIE</b><br/> <b>ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI</b><br/> Concurs de eseuri</p>                                                                                                                                  | <p>Prof. dr. Liliana Păunescu<br/> Prof. dr. Adriana Cojocaru<br/> Prof. Emma Neamțu<br/> Prof. drd. Irina Drăghiea<br/> Prof. Viorica Stăvaru<br/> Prof. dr. Adela Cristea<br/> Prof. dr. Cristina Șult<br/> Prof. Valentina Agăinoae<br/> Prof. Doina Ivan<br/> Prof. drd. Emma Neamtu<br/> Prof. Diana Arbănași</p>                                 |
| 2. | <p><b>Sărbătorile de iarnă, obiceiuri și tradiții<br/> de Crăciun și Anul Nou</b><br/> <b>Colindele – între tradiție și modernitate</b><br/> <b>Activități cultural-artistice specifice acestor<br/> evenimente</b></p> | <p>Prof. Viorica Stăvaru<br/> Prof. Diana Arbănași<br/> Prof. drd. Emma Neamțu<br/> Prof. Valentina Agăinoae<br/> Prof. Doina Ivan<br/> Prof. Oana Cornea<br/> Prof. drd. Viorica Cîlțaru<br/> Prof. drd. Irina Drăghiea<br/> Prof. dr. Adela Cristea<br/> Prof. dr. Cristina Șult<br/> Prof. dr. Liliana Păunescu<br/> Prof. dr. Adriana Cojocaru</p> |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Proiect județean – ÎN LUMEA POVEȘTELOR</b>                                                                                       | Prof. dr. Adriana Cojocaru<br>Prof. dr. Liliana Păunescu                                                                                                                                                                               |
| 4. | <b>ZIUA CULTURII ROMÂNE</b><br><b>Omagiu – MIHAI EMINESCU</b><br>15 ianuarie                                                        | Prof. Doina Ivan<br>Prof. dr. Cristina Șult<br>Prof. Viorica Stăvaru<br>Prof. Adela Cristea<br>Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. dr. Adriana Cojocaru<br>Prof. Valentina Agăinoae<br>Prof. Oana Cornea<br>Prof. drd. Irina Draghicia |
| 5. | <b>PARTICIPARE LA CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ C.I.C. 2021, ÎN CRAIOVA, cu tema TOT ÎNAINTE! O ELEGIE A FIINȚEI, de Ioana Nicolaie</b> | Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. Valentina Agăinoae                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 6. | <b><i>PUBLICAREA UNOR STUDII ȘI ARTICOLE ÎN REVISTELE<br/>„IDENTITATE ȘI COMUNICARE.PERSPECTIVE<br/>INTERDISCIPLINARE” , „CALIGRAF” ȘI „ȘCOALA<br/>MEHEDINȚIULUI”</i></b>                           | Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. Valentina Agăinoaie |
| 7. | <b><i>PARTICIPAREA LA PROGRAMUL NAȚIONAL MAGIC<br/>SCHOOL; ELABORAREA DE RESURSE EDUCAȚIONALE<br/>DESCHISE; PARTICIPAREA LA CONCURSUL NAȚIONAL<br/>PAȘAPORT PENTRU CULTURĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ</i></b> | Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. Valentina Agăinoaie |
| 8. | <b><i>PARTICIPAREA LA WEBINARUL PRACTIC CU TEMATICA<br/>COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURAREA<br/>CALITĂȚII DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT<br/>PREUNIVERSITAR</i></b>                                  | Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. Valentina Agăinoaie |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SCRISULUI DE MÂNĂ,<br/>Concurs</b>                                                                                                                            | Prof. Doina Ivan<br>Prof. drd. Emma Neamțu                                                                                                                                                                                 |
| 10. | <b>ZIUA INTERNAȚIONALĂ A POEZIEI<br/>audiție-concurs</b>                                                                                                                               | Prof. Doina Ivan<br>Prof. drd. Emma Neamțu                                                                                                                                                                                 |
| 11. | <b>ZIUA MONDIALĂ A TEATRULUI<br/>IN MEMORIAM I.L.CARAGIALE</b>                                                                                                                         | Prof. drd. Irina Drăghiea                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | <b>ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE<br/>(1 Martie, 8 Martie, Obiceiuri de primăvară)<br/>Proiect educațional-MĂRȚIȘORUL, MEDALIA DE AUR A<br/>PRIMĂVERII<br/>TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTE</b> | Prof. Diana Arbănași<br>Prof. Viorica Stăvaru<br>Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. dr. Adriana Cojocaru<br>Prof. drd. Viorica Cîlțaru<br>Prof. Valentina Agăinoae<br>Prof. drd. Irina Drăghiea<br>Prof. drd. Emma Neamțu |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <b><i>Simpozion județean „Strategii de facilitare a comprehensiunii și interpretării textului literar la prima vedere” organizat în cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de limba și literatură română-liceu(lucrări metodic-științifice)</i></b> | Prof. Diana Arbănași<br>Prof. Viorica Stăvaru<br>Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. dr. Adriana Cojocaru<br>Prof. drd. Viorica Cîlțaru<br>Prof. Valentina Agăinoae<br>Prof. drd. Irina Drăghiea<br>Prof. drd. Emma Neamțu |
| 14. | <b>PARTICIPARE LA CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ABORDĂRI INOVATIVE ALE MANAGEMENTULUI CLASEI DE ELEV PRIN INTEGRAREA PARTENERIATULUI PROFESOR-ELEV-PĂRINTE</b>                                                                                             | Prof. Diana Arbănași<br>Prof. Viorica Stăvaru                                                                                                                                                                              |
| 15. | <b>PARTICIPARE LA FESTIVALUL DE LITERATURĂ TRANSDANUBIANA; PUBLICAREA UNOR ARTICOLE DE SPECIALITATE, RECENZII ȘI CRONICI LITERARE ÎN REVISTE LITERARE, RAMURI ȘI CONFESIUNI, APĂRUTE SUB EGIDA USR</b>                                                 | Prof. drd. Viorica Cîlțaru                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>PUBLICAREA UNOR ARTICOLE DE SPECIALITATE,<br/>RECENZII ȘI CRONICI LITERARE ÎN PAGINĂ<br/>CULTURALĂ A SĂPTĂMÂNALULUI CRONICĂ DE<br/>SEVERIN, ÎN REVISTA DE CULTURĂ CALIGRAF,<br/>PRECUM ȘI PE SITE-UL CULTURAL BOOKHUB.RO</b> | Prof. Viorica Stăvaru                                                                               |
| 17. | <b>Activități de voluntariat: Proiect internațional-„EDUCAȚIE<br/>FĂRĂ FRONTIERE”</b>                                                                                                                                           | Prof. Diana Arbănași<br>Prof. dr. Cristina Șulț<br>Prof. dr. Adela Cristea<br>Prof. Viorica Stăvaru |
| 18. | <b>Organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale<br/>de Limbi Clasice: Greacă veche, Latină</b>                                                                                                                              | Prof. dr. Liliana Păunescu                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | <p><b>Pregatirea elevilor pentru examenele nationale, concursuri si olimpiade- premii si mentiuni</b></p> <p><b>Prof. evaluator pentru OLAV si OLLR - etapa judeteana</b></p> <p><b>Prof.evaluator pentru EVALUAREA NATIONALA si BACALAUREAT</b></p> | <p>Prof. Viorica Stăvaru</p> <p>Prof. Diana Arbănași</p> <p>Prof. Emma Neamțu</p> <p>Prof. Valentina Agăinoaie</p> <p>Prof. Doina Ivan</p> <p>Prof. drd. Viorica Cîlțaru</p> <p>Prof. drd. Irina Drăghiea</p> <p>Prof. dr. Adela Cristea</p> <p>Prof. dr. Cristina Șulț</p> <p>Prof. dr. Liliana Păunescu</p> <p>Prof. dr. Adriana Cojocaru</p> |
| 20. | <p><b>Conferinta Nationala „Profesor, o meserie pentru viitor”</b></p>                                                                                                                                                                               | <p>Prof. dr. Liliana Paunescu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21. | <p><b>Articol publicat in revista „STUDII DISCURSIVE”, editura „UNIVERSITARIA”, Craiova</b></p>                                                                                                                                                      | <p>Prof. dr. Liliana Paunescu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | <b>Olimpiada de limba latina, desfasurata la CNP „STEFAN ODOBLEJA”-<br/>premii si mentiuni<br/>- calificare la faza nationala (3 elevi)</b>                                                 | Prof. Valentina Agăinoaie                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23. | <b>Intalnire cu reprezentantii Bibliotecii judetene cu ocazia zilei „Citim<br/>impreuna”, avand ca scop principal stimularea interesului pentru lectura</b>                                 | Prof. Diana Arbănași<br>Prof. Viorica Stăvaru<br>Prof. dr. Cristina Sult<br>Prof. dr. Adela Cristea<br>Prof. dr. Liliana Păunescu<br>Prof. dr. Adriana Cojocaru<br>Prof. drd. Viorica Cițaru<br>Prof. Valentina Agăinoaie<br>Prof. drd. Irina Draghies<br>Prof. drd. Emma Neamtu |
| 24. | <b>Recenzii, cronici literare si articole publicate in revista „CALIGRAF”, aflata<br/>sub egida USR si pe site-ul cultural Bookhub.ro<br/>Contributor Bookhub.ro</b>                        | Prof. Viorica Stavaru                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25. | <b>Colaborare cu Asociatia eLiberare in cadrul programului educational de<br/>prevenire a traficului de persoane 2021-2022<br/>Parteneriat si lectie interactiva, materiale informative</b> | Prof. Viorica Stavaru                                                                                                                                                                                                                                                            |

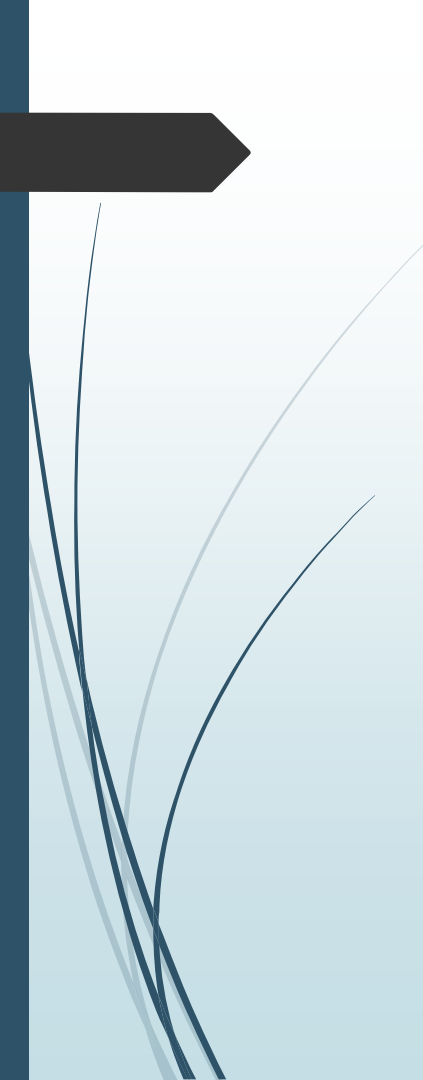
# Disciplina “ LIMBA FRANCEZA/LIMBI ROMANICE “





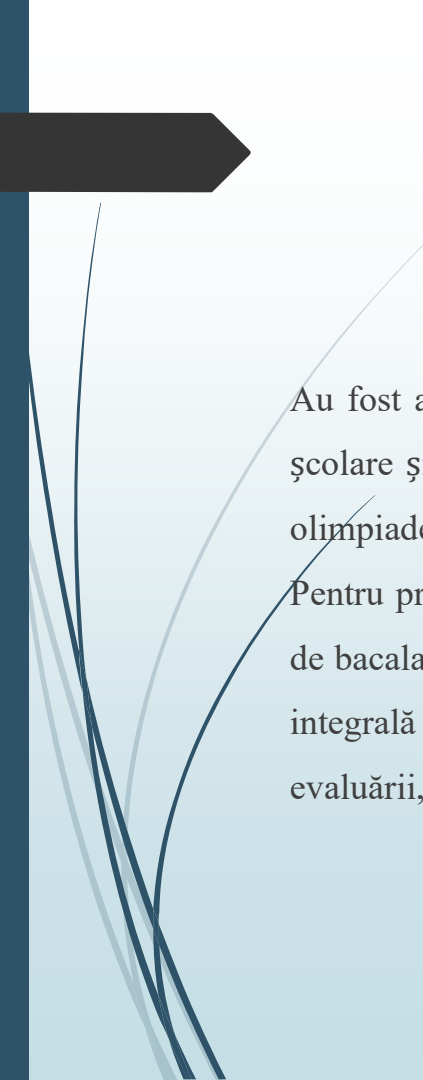
# Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare:

- Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare : realizarea asociației dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unități de învățare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de învățare, evaluarea corectă a activității didactice; forma de desfășurare a fiecărei activități și mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecărei activități didactice.
- În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, care să promoveze interdisciplinaritatea, folosindu-se tehnologii moderne.
- La începutul anului școlar au fost concepute și au fost aplicate teste inițiale, în principal pentru clasele a IX-a (s-a stabilit testul inițial în cadrul sesiunii de catedră și s-a aplicat în mod unitar la toate clasele a IX-a).
- De asemenea, au fost întocmite planificările semestriale pentru disciplinele opționale realizate la nivelul catedrei : limba spaniolă (clasa a X-a - El español en el mundo, clasa a XII-a Universul cultural hispanic, limba franceză („Les couleurs de la langue française ”- clasa pregătitoare, "L'espace français" – clasa I, "Gramatica limbii franceze" – clasa a XII-a), limba italiană ("Benvenuti" – clasa a XII-a).



# Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice:

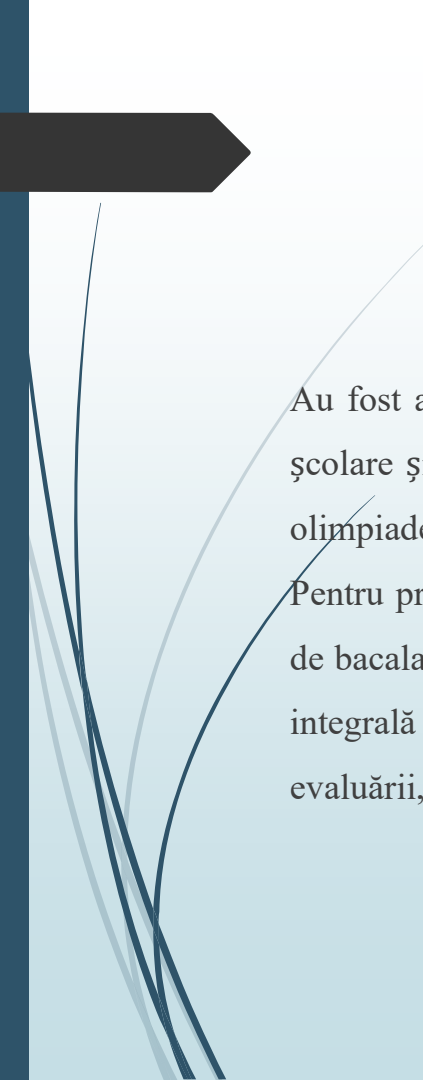
- Cu prilejul Zilei Europene a Limbilor Moderne s-au desfășurat o serie de activități specifice : Porți deschise culturilor europene - dezbateri privind promovarea diversității culturale, promovarea studiului limbilor moderne, constientizarea importanței cunoașterii unei limbi de circulație internațională, Unitate în diversitate - sensibilizarea elevilor cu privire la păstrarea identității naționale și valorificarea diferențelor culturale în același timp pentru o Europă unită și prosperă, Parle-moi !- joc interactiv în care elevii descopera unde sunt vorbite limbile care apar pe autocolante.
- La nivelul catedrei s-a derulat proiectul educațional La comida tradițional, proiect având drept scop implicarea elevilor în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse (coordonator prof.Manafu Florentina).



## Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare:

Au fost analizate testele inițiale și probele de evaluare, în vederea calibrării și adecvării la programele școlare și la nivelul de dezvoltare al elevilor, fiind astfel identificați elevii care urmează să participe la olimpiade și concursuri școlare de profil.

Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat a fost analizat progresul școlar al elevilor, luându-se măsurile necesare pentru parcurgerea integrală a programei școlare, pentru tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.



## Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare:

Au fost analizate testele inițiale și probele de evaluare, în vederea calibrării și adecvării la programele școlare și la nivelul de dezvoltare al elevilor, fiind astfel identificați elevii care urmează să participe la olimpiade și concursuri școlare de profil.

Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat a fost analizat progresul școlar al elevilor, luându-se măsurile necesare pentru parcurgerea integrală a programei școlare, pentru tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.



# Rezultate:

La examenul de certificare a competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022 au participat 32 elevi, fiind declarați promovați.

În cadrul olimpiadei școlare de limbi romanice, faza județeană s-au înregistrat următoarele rezultate :

- 2 mențiuni limba franceză, clasa a VII-a : Băetoni Andra, Tobă Ariana
- 1 premiul al II-lea limba franceză, clasa a VIII-a : Albu Georgiana
- 1 mențiune limba franceză, clasa a VIII-a : Tătucu Cristina
- 1 premiul I limba franceză, clasa a IX-a : Rîpa Gabriela Geanina
- 1 premiul I limba franceză, clasa a X-a : Croitoru Miruna
- 1 premiul I limba franceză, clasa a XII-a : Pîrvului Alisa

## Acțiuni privind implicarea în formarea continuă

- În luna martie 2022 unitatea școlară a fost gazda olimpiadei de limbi romanice- etapa județeană.
- Participarea la cursuri de formare :
- „Profesionalizarea carierei didactice - PROF II-Mentorat de practica pedagogica – prof.Vlad Laura
- Atestat de examinator-corector DELF DALF – prof.Vlad Laura.
- Evaluarea calității în educație – prof.Cotoroianu Aurelia
- „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” PROF I-Mentorat de carieră didactică - prof.Cotoroianu Aurelia, prof.Croitoru Florin.

# Limba engleză

- În anul școlar 2021-2022 profesorii de limba engleza, în urma analizării atente a planului de învățământ și a programei școlare au realizat planificările anuale, semestriale și proiectările pe unități de învățare. Toți profesorii de limba engleza au urmărit realizarea aspectelor interdisciplinare, în cadrul ariei curriculare specifice corelând conținutul disciplinei de învățământ și a activităților de învățare specifice cu obiectivele urmărite, prevederile programei și timpul de învățare.
- S-au analizat ofertele de manuale și au fost selectate cele care corespund posibilității de înțelegere a elevilor și posibilităților materiale. Catedra de limba engleză a organizat o serie de activități de perfecționare și de creștere a calității procesului instructiv – educativ astfel:
- - în septembrie s-au făcut propuneri de subiecte pentru testarea elevilor claselor a IX-a.
- - în octombrie s-a discutat rezultatele de la testare la clasele a IX –a –notele au fost între 5 și 8

# Analiza SWOT

## ► Puncte tari

- buna colaborare a membrilor catedrelor în realizarea demersului educativ, atmosfera de colegialitate
- buna pregătire profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasa.

## ► Puncte slabe

- lipsa dotărilor necesare pentru exersarea tuturor aspectelor unei limbi moderne, în vederea unui învățământ performant
- lipsa unor programe interdisciplinare, minimalizarea activității profesorilor care se implică totuși în astfel de programe și a rezultatelor obținute de elevi .
- lipsa unor manuale de calitate la clasa a IX și a VIII a

## ► Oportunități

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinara a materiei

## Amenințări

- - adolescenții de azi au ca model lumea abstracta și insensibila a benzilor desenate și a desenelor animate. Nu mai au timp să citească, să reflecteze, cred că violența și bădărnăria sunt manifestări normale.
- - deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante.

# Curriculum pentru clasele V – VIII / IX – XII

- Obiectivul fundamental al disciplinei Limbi Moderne este achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.
- Curriculum-ul pentru Limbi moderne, a fost elaborat în conformitate cu noua structură a sistemului de învățământ din România, cu Planul cadru de învățământ și cu prevederile documentelor europene privind achiziționarea competențelor cheie în cadrul învățământului obligatoriu.
- Curriculum-ul pentru liceu este format din programa pentru L1 și programa pentru L2. În structura programelor intra atât COMPETENȚELE GENERALE și ansamblul de VALORI ȘI ATITUDINI ce urmează a fi formate pe întreaga durată a liceului cât și COMPETENȚELE specifice corelate cu FORME DE PREZENTARE A CONȚINUTURILOR.
- Aceasta corelare constituie pivotul curriculum-ului, accentuează latura sa pragmatică, arătând astfel ceea ce se învață și mai ales în ce scop se învață anumite conținuturi.

# Aspecte pozitive

- - Insistența asupra receptării, a producerii, a interacțiunii și a medierii chiar în enunțul competențelor generale atestă orientarea spre praxis a actualului curriculum, induce un comportament dinamic atât la profesor cât și la elev ( rezolvarea sarcinilor de comunicare prin activități concrete și variate dezvoltă competența de comunicare.)
- - Din considerente de politică educațională, accentual pus pe comportament justifică
- evidențierea VALORILOR și a ATITUDINILOR și de asemenea, evidențierea legăturii cu finalitățile și profilul de formare în învățământul obligatoriu din România.
- - În elaborarea programelor s-au avut în vedere, în conformitate cu politica educațională a ME și cu prevederile documentelor europene asumate de România, competențele și nivelurile de performanță prevăzute de Cadrul European Comun de Referință.
- - Planificarea calendaristică a materiei adaptată la nivelul real al clasei și având în vedere progresul școlar a fost realizată de către toți profesorii.
- - Posibilitatea, pentru profesor, de a evalua demersul didactic atât cu instrumentele tradiționale de evaluare cât și prin metode și instrumente complementare de evaluare precum: observarea sistematică( pe baza unei fișe de observare), tema de lucru, proiectul, portofoliul.
- - Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.



# SITUATIA ȘCOLARĂ LA LIMBA ENGLEZA

- Mediile au fost încheiate din note obținute atât la ascultarea orală cât și la testarea scrisă, cel puțin două note (doar câteva situații) și maximum cinci note pentru elevii deosebit de interesați și activi la clasă.
- PREGATIREA PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie corespunzătoare programelor de limba engleză și franceză de toți profesorii colectivului de catedră. S-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți.

## PARTICIPAREA LA CONCURSURILE SCOLARE

- În prima săptămână de curs s-au aplicat testele inițiale elevilor de clasa a IX-a, care au fost corectate și interpretate. Acestea remarcă faptul că elevii care vin în acest liceu în clasa a IX-a au cunoștințe foarte slabe de limba străină, unii dintre elevi nestudiind limba engleză sau franceza la școala generală. S-a stabilit un program special pentru acești elevi, lucrându-se cu aceștia o oră pe săptămână în afara orelor de curs.
- - În luna decembrie s-a ținut faza pe școală a olimpiadei de limba engleză –subiectele au fost elaborate în comun;
- La organizarea Olimpiadei de limba engleză - etapa pe școală, au colaborat toți profesorii, asigurându-se mobilizarea elevilor, asistenta, corectarea și transmiterea rezultatelor către ISJ .
- La Olimpiada Județeană elevii participanți au obținut numeroase premii și mențiuni după cum urmează:
- De asemenea, doamnele profesoare Nicolaescu Aurelia, Vilceanu Lidia ,Claudia Iacob și Loredana Fota au pregătit elevii clasei pentru obținerea Certificatului de Limba Engleză Cambridge .
- Doamnele profesoare Nicolaescu Aurelia, Vilceanu Lidia și Loredana Fota au coordonat organizarea examenului pentru obținerea a Certificatului Cambridge Limba engleză YLE, KET și PET ,Colegiul National Pedagogic „Stefan Odobleja” devenind astfel centru de pregătire pentru acest examen.
- De asemenea toată catedra de limba engleză a participat la organizarea „;Testului de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admitere în clasa a IX a'” ,Colegiul National Pedagogic fiind locul de organizare a acestui examen

# Perfecționare și formare continuă

- Periodic la ședințele de catedra, profesorii au susținut referate și au prezentat metode de îmbunătățire a calității orelor de curs în vederea obținerii performanțelor școlare.
- Iată câteva din activitățile și rezultatele mai deosebite:
- La capitolul perfecționare,
  - - participarea d-nei prof. Nicolaescu Aurelia Mihaela la Conferința Națională a Asociației Profesorilor de Limba Engleza care a avut loc la București în luna septembrie 2021 și de asemenea participarea la cursul
  - „Leadeship în Educație” organizat de CCD Mehedinți.
  - Aproape toți membrii catedrei au fost examinatori, evaluatori și propunători de subiecte la examenele naționale, atestat sau olimpiade.
  - - Doamna profesoara Fota Loredana și Aurelia Nicolaescu a îndrumat modulul de practică pedagogică al claselor cu profil pedagogic.
  - Profesorii de la catedra de limba engleza sunt permanent preocupați de profesionalizarea evaluării și examinării prin analiza instrumentelor de evaluare utilizate în predarea limbilor moderne. În acest scop s-au studiat și discutat documentele elaborate de MEN, s-a analizat rolul evaluării curente și sumative care au ca scop orientarea demersului didactic, s-au realizat mape cu fișe de evaluare inițială/ sumative/ finale/alternative și pentru examenul de bacalaureat, s-au elaborat teste de evaluare pentru clasele a XII-a ;
- Amenajarea cabinetului de limbi moderne prin achiziționarea de materiale didactice, confecționarea de planșe ;
- • perfecționarea activității de predare - învățare în sensul utilizării de către membrii comisiei și elevi a facilităților oferite de cabinetul fonic ;
- • activități cultural-artistice desfășurate cu ocazia unor evenimente ;
- • sprijinirea conducerii școlii în acțiuni de orientare școlară și profesională, îndrumând elevii să participe la activitățile de acest gen organizate în școală.

# Matematică

În anul școlar 2021-2022, membrii catedrei de matematică au:

- participat la consfătuirea cadrelor didactice
- participat la prezentarea unor planificări model și discutarea lor
- stabilit și procurat manuale alternative
- participat la organizarea cabinetului metodic
- participat la elaborarea orarului școlii.

Membrii catedrei au conceput , administrat și analizat testele inițiale.

În timpul ședințelor de catedră, au fost prezentate următoarele referate și comunicări:

- Referat „Metode eficiente de învățare a geometriei în gimnaziu”, profesor Ticuși Ovidiu
- Referat „Folosirea calculatorului în orele de matematică”, profesor Preșneanu Doru
- Teme suplimentare pentru olimpiade și concursuri :
  - Planul bisector
  - Planul mediator, profesor Bondoc Gabriela
- Dezbateri : „Care sunt pârgghiile unei bune comunicări între elevi și profesori?”, profesor Grecu Vasile.
- Discuții cu privire la testele pentru T.N. și bacalaureat, profesor Bălu Nicoleta
- Referat „Cum stimulez disponibilitatea unor elevi pentru studiul matematicii?”, profesor Grecu Adela
- Dezbateri „Are matematica un rol în educația pentru viață a elevilor?”, membrii catedrei.
- Referat și dezbateri „Pregătirea suplimentară a elevilor”, profesor Ticuși Ovidiu

Toți profesorii din catedră au fost preocupați de organizarea de consultații și meditații pentru Olimpiadă și examene.

În luna ianuarie 2022, a fost organizată Olimpiada pe școală, clasele V-VIII și clasele IX-XII.

În lunile ianuarie și februarie, s-au intensificat pregătirile în vederea pregătirii olimpiadelor școlare locală și județeană.

În luna februarie 2022, s-a organizat olimpiada locală, clasele IX-XII, desfășurată online.

S-au realizat ore de consultații și pregătire conform graficului întocmit la începutul anului școlar.

În luna martie, au fost organizate simulările examenelor de evaluare națională și bacalaureat.

Pe 27 mai 2022, membrii catedrei au organizat „Cercul profesorilor de matematică cu tema Teoreme remarcabile ale analizei matematice”.

Membrii catedrei au fost implicați în desfășurarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, pentru promovarea examenului de bacalaureat, prin proiectul ROSE.

Au fost obținute rezultate bune la examenele de evaluare națională și bacalaureat, peste 90%.

Toți membrii catedrei au susținut ore online pe platforma ADSERVIO și au profitat de toate facilitățile oferite de această platformă.

## Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare:

### Olimpiada de matematică, etapa județeană

- Premiul III, Petcu Alexia Mihaela, clasa a IX-a C, profesor Bondoc Gabriela.
- Mențiune, Stanomir Alesia Gabriela, clasa a V-a C, profesor Bondoc Gabriela.
- Mențiune, Foanță Eduard Gabriel, clasa a IX-a C, profesor Bondoc Gabriela.
- Mențiune, Mănescu Andrei, clasa a IX-a C, profesor Bondoc Gabriela.
- Mențiune, Oprican Andrei, clasa a IX-a C, profesor Bondoc Gabriela.

### Concursul Lumina Math:

- Premiul III, Iliescu Andrei, clasa a V-a C, profesor Bondoc Gabriela.

# FIZICA

## 1. Proiectarea activitatii didactice

- 1.Elaborarea planificarilor anuale, semestriale, cu stabilirea continuturilor, obiectivelor, componentelor, programelor, în mod unitar
  - fiecare din membrii catedrei s-a preocupat pentru realizarea acestora în termenele stabilite
- 2.Elaborarea și aprobarea programelor pentru cursurile optionale,conform criteriilor și indicatorilor de evaluare,
  - a fost respectat graficul eleborarii acestora și au fost avizate de ISJ Mehedintji
- 3.Urmarirea insusirilor cunosti ntelor, formarii capacitatilor și competentelor la elevi;
  - toți membri catedrei de fizică au stabilit si au monitorizat permanent atingerea obiectivelor operationale, dar si a competen'elor genrale ;i mai ale s specifice, prin diversificarea metodelor de predare- învățare-evaluare
- 4.Asigurarea insusirii reale a cunostintelor, recuperarea rămânerilor în urma;
  - nu au fost stabiliți anumiți indicatori care să măsoare aceste rezultate, dar s-au urmărit aceste aspecte, in special la clasele de profil real, pentru elevii care au ales ca proba de bacalaureat fizica
- 5.Pregatirea elevilor participant la concursurile scolare, bacalaureat.
  - din păcate un număr din ce în ce mai mic de elevi aleg fizica pentru a susține a treia probă de bacalaureat. S-a observat că elevii de gimnaziu sunt mai atrași de lecțiile de fizică, mai ales de partea aplicativ- practică a acestora
  - participarea elevilor la olimpiadele și concursurile de fizică este scăzută, un număr desstul de redus aleg să participe la orele de pregătire suplimentară și apoi la olimpiada/ concursul respectiv

## II. Parcurgerea ritmica a materiei și integrarea cunostintelor în sisteme functionale intra și inter disciplinare

1.Structura continuturilor predate conform nivelului clasei, specificului și particularitatilor de varsta folosind criterii adecvate obiectivelor propuse;

-abordarea lectiilor s-a făcut respectându-se criteriile enunțate

2.Abordarea unor metode, strategii și mijloace didactice adecvate obiectelor propuse pe capitole și lectii ;

- s-au folosit mijloacele didactice existente, din păcate se află în număr insuficient, iar trusele de fizică necesită completare și achizitionarea unora noi. Nu de puține ori s- recurs la dotarea cu anumite materiale din fonduri personale.

- membrii catedrei au fost preocupati de realizarea de resurse educationale diverse , ca urmare a participării la cursurile de formare prin CCD , dar și individuale, oferta națională și internațional fiind foarte variata

- in cadrul orelor, in special la profil uman și vocational s-au utilizat metode activ participative

### III. Evaluarea obiectiva a cunostintelor

- 1.Realizarea de teste de evaluare predictive pt. cls. VI-XII- Interpretarea rezultatelor
- 2.Notarea ritmica a elevilor pe baza unor : itemi bine stabiliti, a unor teste de evaluare pe parcurs și finale, a activitatii experimentale, a prezentarii unor referate și prezentari realizate de acestia;
- 3.Notarea stimulativa a elevilor performanti.

#### IV. Perfecționarea profesională în specialitate, metodică și psihopedagogică

##### 1. Olimpiade și concursuri școlare

- Olimpiada de fizică -faza pe școală

- La faza județeană nu au avut rezultate notabile pentru a lua premii , dar apreciem participarea și dorința elevilor de perfecționare

- 26 elevi din clasa a XI -a D au participat la Concursul on-line PROFIZ,organizat de Departamentul de fizică de la Universitatea Craiova, constând în 3 teste cu câte 10 itemi, din materia claselor de liceu IX-XII

- Pregatiri suplimentare pentru Bacalaureat – permanent;

- Pregătiri suplimentare pentru Evaluarea la Matematică și Științe la clasa a VI-a – semestrul al II- lea, săptămânal

- Rezolvări de probleme din revista DELTA de către elevii de gimnaziu

##### 2. Simpozioane și sesiuni științifice:

- Simpozioane și sesiuni de comunicări organizate de CCD Mehedinti, CCD Olt, CCD Caras Severin , CCD Craiova, UVT, UPT Bucuresti diverse instituții și ONG -uri educationale

- Conferințe Internaționale

- Parteneriat educațional între Departamentul de fizică, Facultatea de Științele naturii Craiova

- Parteneriat educațional între Politehnica Bucuresti și Colegiul Național Pedagogic – Catedra de fizică

### 3. Publicații:

Propunători de itemi pentru probele Concursului Național "Pro-Școala",

Suporturi pentru cursuri optionale T.R.P.F. și Fizica și Universul– clasele a XI-a și a XII-a,  
avizat de ISJ Mehedinti – prof. Watzlawek Florentina, prof. Păunescu Sorin

Simpozioane județene , nationale și internaționale ( fiecare membru al catedrei deține diplome certificate , alte documente care să ateste participarea la aceste activități și calitatea pe care au avut-o )

### 4. Materiale prezentate în cadrul catedrei :

Prezentarea în PPT a cap. "Teoria haosului" de către prof. Florentina Watzlawek

„In cautarea unor forme de energie alternative”-profesor Păunescu Sorin.

„Fizica văzută altfel”-profesor Claudiu Iordache ;

„Utilizarea platformelor e-learning”-profesor Angela Florea

“Fuziune și fisiune nucleară ”- profesor Marinela Marinescu

# Chimie

- ▶ **Activități desfășurate:**
- ▶ - elaborarea planului managerial și realizarea planului anual de activități.
- ▶ - realizarea subiectelor, derularea testărilor inițiale precum și centralizarea rezultatelor obținute pe clase, precum și luarea unor măsuri eficiente de ameliorare a acestora.
- ▶ - utilizarea materialelor didactice din dotare în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ.
- ▶ - derularea activităților de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat.
- ▶ - participarea la simpozioane județene și naționale;
- ▶ - participarea la consfătuiri și cercurile pedagogice desfășurate de I.S.J.MH
- ▶ -elaborarea de programe la discipline optionale noi:
- ▶ *Tipuri de probleme de chimie organica* – clasa a XI-a, profil Matematica-Informatica
- ▶ *Tipuri de probleme de chimie organica* – clasa a XI-a, Științe ale Naturii
- ▶ *Tipuri de probleme de chimie organica* – clasa a XII-a, Științe ale Naturii

- ▶ Rezultate la olimpiade și concursuri școlare
- ▶ Olimpiada judeteana de chimie – 20 martie 2022:
  - ▶ Popescu Alexia, clasa a VIII-a, Mențiune
  - ▶ Porojan Daria, clasa a VIII-a, Premiul III
- ▶ Activități extracurriculare
- ▶ Participarea la Targul Ofertei Universitare in cadrul proiectului „ Consilierea in cariera- evolutia elevilor de la liceu catre universitate si/sau pe piata muncii”, 13-14 aprilie 2022.
- ▶ Participarea la Conferinta Internationala de Psihologie „ Psihologia azi”, organizata de Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Mehedinti, 3-5 mai 2022.

# BIOLOGIE

## 1.PROIECTAREA DOCUMENTELOR CURRICULARE:

- realizarea planificărilor calendaristice si a unităților de învățare în conformitate cu indicațiile metodologice în vigoare;
- realizarea instructajelor privind respectarea normelor de protecție și modului de lucru în laboratoare;
- proiectarea și derularea unor cursuri opționale pentru CDS;
- realizarea subiectelor, derularea testărilor inițiale precum și centralizarea rezultatelor obținute pe clase, precum și luarea unor măsuri eficiente de ameliorare a acestora;
- utilizarea materialelor didactice în dotare în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ;
- stabilirea graficului orelor de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale și a concursurilor / olimpiadelor școlare;
- parcurgerea integrală a curriculum-ului adaptând conținuturile programelor la nivelul de pregătire al elevilor și la nivelul specific fiecărei clase;
- realizarea de fișe de lucru, materiale didactice specifice conținuturilor și competențelor vizate;
- realizarea programei, planificărilor și conținuturilor pentru elevii cu CES.
- utilizarea platformei ADSERVIO a unității școlare și identificarea aplicațiilor online specifice disciplinei.

## 2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE:

- selecționarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări, proiecte educaționale;
- participare la activitatea de voluntariat;
- organizarea și coordonarea Proiectului Erasmus+ ”Educatori și .....”, d-na prof. Paula Dobroiu;
- organizarea Concursul Școlar Național ”George Emil Palade” – etapă județeană;
- realizarea de parteneriate cu Agenția Națională Antidrog, cu I.J.P.Mh., CRR Mh., Asociația Eliberare.

## 3. PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE:

- participare la Simpozionul Internațional ”Management Educațional – Realizări și perspective”, cu publicarea lucrării în revista cu ISBN;
- participare la Conferința Națională ”Profesor, o meserie pentru viitor”, organizată de CCD București din 5 octombrie 2021 și la Conferința Internațională ”Profesionalizarea carierei didactice prin activități de mentorat”, organizată de CCD Mehedinți;
- am publicat articole în revista ”Didactica Plus”, nr.1/2022.

#### 4. REZULTATE ȘCOLARE

##### - **Olimpiada de biologie-etapa județeană:**

Elevul Oprican Andrei - clasa a IX- a C, **premiul I**,cu participare la faza națională, prof. Dobroiu Paula;

##### - **Concursul Școlar Național "George Emil Palade"** –etapa județeană elevii coordonați de prof. Cilibia Simona au obținut:

- premiul al II-lea – Popa –Bogatoniu Adrian, clasa a V-a B, cu participare la faza națională;
- premiul al III-lea –Popescu Daria-Florina, clasa a VI-a B;
- mențiune – Pupu Diana-Maria-Ștefania, clasa a V-a B;
- mențiune –Neciu David-Grigore, clasa a VI-a B;
- mențiune –Dudău Andrei- Iulian, clasa a VI-a B;
- mențiune –Agăinoaic Denisa-Paula, clasa a VII-a A

La **Concursul interjudețean de ecologie și orientare sportivă "Porțile de Fier 2022 "** elevii coordonați de d-na prof.Paula Dobroiu au obținut:

- premiul I – Ghijan Denis Mihail, Foanță Eduard, Oprican Andrei, clasa a IX a C – la secțiunea Proiect „Eco,,
- premiul al III lea - Ghijan Denis Mihail, Foanță Eduard, Oprican Andrei, clasa a IX a C – la competiția Cupa Balta

# Geografie

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, membrii catedrei de geografie și-au desfășurat activitatea pentru realizarea obiectivelor educaționale potrivit programelor școlare în vigoare:

- Întocmirea corectă și la timp a planificărilor și a proiectării pe unități de învățare. În vederea realizării acestei proiectări au fost întocmite teste inițiale, de progres și finale cu specificarea obiectivelor de evaluare urmărite. Testele au fost aplicate și interpretate la toate colectivele de elevi. Fiecare profesor a realizat analize SWOT, prin care au fost evidențiate punctele tari și punctele slabe, propunându-se o serie de măsuri ameliorative;
- Măsuri privind cunoașterea de către toate cadrele didactice a programelor școlare elaborate de Comisia națională și aprobate prin ordin al ministrului;
- Verificarea stadiului procurării manualelor școlare și alegerea manualelor din oferta ME. Alegerea manualelor și a materialelor auxiliare didactice s-a realizat în concordanță cu achizițiile și nevoile elevilor;
- Creșterea calității actului didactic.
- Utilizarea de metode activ - participative care să conducă la creșterea interesului elevilor pentru școală.
- Ritmicitatea notării elevilor.
- Parcurgerea programei în conformitate cu planificările calendaristice.
- Evaluarea corespunzătoare a elevilor.
- Reducerea abandonului școlar.
- Reducerea absenteismului în rândul elevilor.
- Participarea la activitățile din cadrul cercurilor pedagogice de către toți membrii comisiei;
- Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii pentru examene și concursuri la geografie;
- Activități specifice de formare continuă

## Concursuri si olimpiade școlare:

- Concursul Național de Geografie „Terra” pentru clasele V-VII

### - faza județeană:

-  Iacob Andreea Maria, Premiul I, clasa a VII-a A
-  Ionică – Toporan Mario, Mențiune, clasa a VII-a A
-  Brașoveanu Alexandru, Mențiune, clasa a VII-a A
-  Ermoiu Mario Ionel, Mențiune, clasa a VII-a B
-  Gheorghişoară Dragoș Mădălin, Mențiune, clasa a VII-a B
-  Popescu Daria Florina, Mențiune, clasa a VII-a B

### - faza națională:

-  Iacob Andreea Maria, Premiul al II-lea, clasa a VII-a A
-  Ionică – Toporan Mario, Mențiune, clasa a VII-a A
-  Ermoiu Mario Ionel, Mențiune, clasa a VII-a B
-  Gheorghişoară Dragoș Mădălin, Mențiune, clasa a VII-a B

- Concursul Interjudețean de Ecologie și Orientare Sportivă „Porțile de Fier 2022”
-  Pîrvulescu Gianina, Șchiopu Alexandra, Tudosie Denisa, Premiul I, clasa a XI-a B
- Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”
-  Stănciulescu Raul, Florescu Daniela, Megan Darie, Premiul al III-lea, clasa a X-a A

## *Direcții de acțiune:*

1. Verificarea întocmirii corecte a planificărilor anuale și pe unități de învățare, precum și parcurgerea ritmică a materiei.
2. Verificarea prezenței și participării active a profesorilor la activitățile de cerc și de catedră, în vederea acordării calificativelor anuale.
3. Aplicarea unor teste periodice de verificare a nivelului de pregătire al elevilor, pentru fiecare disciplină în vederea constatării și remedierii cauzelor care conduc la insuccesul școlar
4. Monitorizarea activităților de perfecționare și formare continuă a profesorilor
5. Aplicarea corectă a notării, a creșterii accentului pe comunicare a elevului în vederea creșterii eficienței școlare.
6. O mai strânsă colaborare între membrii comisiei.
7. Cunoașterea și îndeplinirea sarcinilor și obligațiilor de către fiecare membru al comisiei în parte.
8. Interasistențe pentru cadrele didactice debutante

# ISTORIE

## *1. Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare în anul școlar 2021 – 2022*

La începutul anului școlar, membrii catedrei de istorie au desfășurat activități conform cu fișa postului, participând la consfăturile județene online organizate de Inspectoratul Școlar Județean și organizând sedințele metodice.

Au fost realizate corespunzător documentele școlare de proiectare a activității didactice. Au fost introduse disciplinele opționale la clasele de profil și au fost distribuite manualele pe clase și edituri.

În proiectarea activităților s-a ținut cont de condiții determinate de predarea online și de folosirea platformelor educaționale.

Au fost elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;

Au fost elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv – educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

## 2. Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare pentru anul școlar 2021 – 2022

Activitățile educative au fost o preocupare la nivelul catedrei de istorie, astfel că elevii au participat la proiecte locale și județene adaptate situației pandemice.

Domnul profesor dr. Popa Romeo alături de elevii cercului de istorie "Amicii Istoriei" a organizat trei excursii: una la cetatea română Sucidava din localitatea Celei – Corabia, jud. Olt, cealaltă la Târgu Jiu unde a fost vizitată casa memorială Ecaterina Teodorescu, muzeul de istorie precum și operele lui Constantin Brâncuși iar alta, de trei zile, la București unde a fost vizitată Academia română, sediul Antena 3, și palatul regal Elisabeta.

-În calitate de diriginte domnul profesor dr. Popa Romeo a organizat o excursie de trei zile la Sibiu unde au fost vizitate obiectivele istorice și de interes cultural

Alte activități au fost ocazionate de sărbătorirea Zilei Naționale, Unirea Principatelor, Ziua eroilor.

### 3. Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare

Profesorii: Manafu Florentina și Popa Romeo au stabilit un program de pregătire pentru elevii claselor care au susținut proba Bacalaureatului la disciplina Istorie, implicându-se în organizarea simularilor și organizarea activităților remediale.

Au fost desfășurate ore remediale cu elevii claselor la care era necesar, rezolvând itemi asemănători cu cei propuși la examenul de bacalaureat;

La etapa județeană a olimpiadei de istorie, elevul Zamfir David de la clasa IX E, îndrumat de profesorul Calonfirescu George, a obținut premiul III.

#### 4. Activități privind implicarea în formarea continuă

Doamna profesoara Manafu Florentina a participat la proiect educational „Noi si spatiul cosmic,, la un webinar de limba spaniola- organizat de Univ. Babes Bolyai, de asemenea a mai participare la conferinta internationala de psihologie,,Psihologia de azi",,, Profesionalizarea carierei didactice prin activitati de mentorat,o altă participare in calitate de voluntar la programele desfasurate in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara.

Activitatea de formare s-a concretizat și prin participarea domnului profesor Calonfirescu George al cursurile de formare din cadrul proiectului Prof II Mentorat de practică pedagogică.

În concluzie activitatea catedrei de istorie a fost una constant și eficientă dorindu-se o și mai mare implicare alături de elevi.

## Științe socio-umane

Activitatea la nivelul catedrei de științe socio-umane s-a desfășurat conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar. Urmărind obiectivele generale și specifice acestor domenii de activitate, profesorii care predau aceste discipline au desfășurat demersuri didactice al caror scop a fost asigurarea unei înalte performanțe atât în activitățile on-line, cât și în cele cu prezență fizică .

Membrii catedrei au fost preocupați de pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. Fiecare cadru didactic a folosit strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv – educativ și a asigurat utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ.

Evaluarea elevilor s-a făcut ținându-se cont de toate competențele/abilitățile pe care trebuie să și le însușească fiecare elev în urma parcurgerii conținuturilor fiecărei discipline predate. Pe lângă metodele clasice de evaluare, s-au folosit și metode alternative de evaluare precum proiectul, portofoliul sau formularele google forms.

La începutul anului școlar, doamna director Butaru Laura împreună cu coordonatorii de practica pedagogica : Oprea Cristina, Magheru Denisa și Antonie Raluca au stabilit și organizat practica pedagogica atât în privința componenței grupelor cât și a numărului de elevi practicanți.

În luna septembrie ,doamna profesoară Antonie Raluca a stabilit graficul programului de pregătire suplimentară a elevilor care susțin examenul de bacalaureat la disciplina” Logica ,argumentare și comunicare ”.

## Religie

Activitatea la nivelul catedrei s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar. Urmărind obiectivele generale și specifice ale acestor două domenii de activitate, cadrele didactice au desfășurat demersuri didactice care să asigure obținerea de performanțe, atât în activitățile online, cât și în cele cu prezență fizică.

Membrii catedrei au fost preocupați de pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. Fiecare cadru didactic a folosit strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv – educativ și a asigurat utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ. Evaluarea elevilor s-a făcut ținându-se cont de toate competențele/abilitățile pe care trebuie să și le însușească fiecare elev în urma parcurgerii conținuturilor fiecărei discipline predate. Pe lângă metodele clasice de evaluare, s-au folosit și metode alternative de evaluare precum proiectul, portofoliul sau formulare google forms.

Profesorii de religie împreună cu elevii liceului nostru, au participat la acțiunea caritabilă ”Dar din dar”, în care s-au strâns jucării și îmbrăcăminte pentru copii defavorizați, acțiune organizată sub îndrumarea doamnei profesor Sitaru Corina.

Profesorii de religie au participat cu elevii liceului nostru la slujbele bisericești și au colaborat cu preoții din Parohie.

Plăveți Andrei – clasa a XI-a D

- Premiul II – Olimpiada Județeană de Religie
- Premiul Special – Olimpiada Națională de Religie

Doamna profesoara Magheru Denisa a participat în calitate de profesor organizator la Concursul Școlar Național de Biologie "G.E. Palade" și a participat în calitate de arbitru la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de argumentare , dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat".

Doamna profesoară Antonie Raluca a absolvit cursul "Realizarea și publicarea materialelor didactice în format digital", a participat la activitățile remediale din cadrul proiectului ROSE , a făcut parte din Comisia de organizare a examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat ,sesiunea 2022 , în calitate de profesor asistent ,respectiv profesor asistent și evaluator.

Dna prof.Butaru Laura a obținut o mentiune la Olimpiada Națională de Pedagogie, eleva Popescu Cristina, clasa a IX-a B.

Doamna profesoară Oprea Cristina a colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022,a participat cu elevii la Târgul Ofertei Universitare pentru Mehedinți în cadrul Proiectului " Consilierea în carieră – evoluția elevilor de la liceu către universitate și/sau piața muncii",a desfășurat activități de dezvoltare personală și emoțională în cadrul Proiectului Educațional Interregional"Călătorie în lumea emoțiilor", a coordonat o grupă de elevi care a obținut locul al III- lea la secțiune Afiș din cadrul concursului interjudețean de ecologie și orientare sportivă "Porțile de Fier 2022", a participat la Conferința științifică internațională Mentoratul în cariera didactică ,în cadrul proiectului – Profesionalizarea carierei didactice și a fost mentor de practică pedagogică pentru o grupă de studenți din cadrul Facultății de Științe Economice ,Universitatea din Craiova.

Toți membrii catedrei au participat în luna mai la Cercul Pedagogic de Istorie și Științe socio-umane.

Membrii catedrei de stiinte socio-umane au intocmit un plan de masuri pentru remedierea unor deficiente aparute pe parcursul traseului predare-invatare si au paticipat activ la promovarea in mediul-on line a liceului

# Educație Fizică Și Sport

## 1. Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare în anul școlar 2021-2022.

Activitatea catedrei a fost împărțită pe patru coordonate: activitățile specifice de predare-învățare unde am urmărit folosirea celor mai eficiente metode și mijloace de învățare pentru sporirea randamentului școlar; activități cu caracter metodico-științific și de formare continuă a membrilor catedrei; stabilirea și menținerea unor relații corespunzătoare profesori -elevi și profesori-părinți; continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare : realizarea asocierii dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unități de învățare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de învățare, evaluarea corectă a activității didactice; forma de desfășurare a fiecărei activități și mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecărei activități didactice.

Activitatea profesorilor de educație fizică a pornit de la evaluările inițiale ale elevilor pe baza rezultatelor de la probele de prognoză susținute la începutul anului școlar. Analizând rezultatele obținute de elevi la aceste probe și având ca obiectiv principal dezvoltarea capacităților și deprinderilor motrice ale acestora, profesorii catedrei și-au concentrat eforturile pe adaptarea unor metode de lucru cât mai eficiente la nivelul de pregătire al elevilor și particularitățile de vârstă și sex ale fiecăruia.

## 2.Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice în anul școlar 2021-2022

Componentii catedrei de educație fizică și sport au organizat următoarele proiecte educative interdisciplinare

- „Școala- un alt mod de viață”, încheiat cu mai multe școli din județul Mehedinți, au încheiat un protocol de parteneriat educațional cu Facultatea De Educație Fizică și Sport din Craiova
- Sportul – Izvor de sănătate , încheiat cu Liceul Tehnologic Decebal din Dr. Tr. Severin

## 3.Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare

Situațiile concrete de învățare au fost analizate la nivel de grup educat dar și la nivel de individ în funcție de abilitățile și interesele specifice. S-a urmărit pe tot parcursul anului școlar progresul motric al elevilor intervenind cu corecții acolo unde a fost cazul. S-au organizat și pregătiri suplimentare ale elevilor, cu antrenamente diferențiate pentru nevoile lor (pregătire pentru corectarea unor deficiențe în pregătirea elevilor cu rezultate slabe, programe remediale pentru elevii din învățământul primar). O atenție deosebită a fost acordată alegerii exercițiilor fizice în funcție de necesitățile fiecărei grupe de elevi sau fiecare elev în parte.

Au fost analizate testele inițiale și probele de evaluare, în vederea calibrării și adecvării la programele școlare și la nivelul de dezvoltare al elevilor, fiind astfel identificați elevii care au potențial pentru a face sport de performanță și îndrumați spre cluburile sportive .

Deoarece o bună perioadă orele s-au desfășurat în sistem on-line , motivarea elevilor în practicarea exercițiilor fizice individual a fost mai greu de realizat , decât dacă orele s-ar fi desfășurat în format față în față.

## Rezultate an scolar 2021-2022

In anul scolar 2021-2022 am obtinut urmatoarele rezultate in cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar:

- fotbal masculin (IX-XII): locul III la etapa județeană
- handbal feminin (IX-XII): locul II la etapa județeană
- tenis de masa (V-VIII): locul I la etapa județeană
- baschet feminin (IX-XII): locul I la etapa județeană
- baschet masculin (IX-XII): locul III la etapa județeană
- fotbal feminin (IX-XII): locul II la etapa județeană
- fotbal masculin (I-IV): locul II la etapa județeană
- Toader Maria Cristina locul I la etapa județeană la Pentatlon
- Graznaru Ionut locul II la etapa județeană la Cros
- Graznaru Ionut locul II la etapa județeană la Pentatlon
- Fota Alexandra - tenis de masa (fete V-VIII): locul I la etapa județeană; locul X la etapa națională
- Chilim Elena Yadira - tenis de masa (fete IX-XII): locul I la etapa județeană
- Borugă Alexandru Ionuț - tenis de masa (băieți IX-XII): locul I la etapa județeană; locul XIV la etapa națională

#### 4. Acțiuni privind implicarea în formarea continuă

În luna mai 2021, Cercul pedagogic a fost susținut on-line la Colegiul Național Pedagogic unde cadrele didactice ale catedrei au susținut referate.

Membrii catedrei au participat la activități de formare/perfecționare profesională astfel:

- profesorii catedrei au întocmit un plan remedial prin jocuri de mișcare aplicat la nivel de clasă pentru ciclul gimnazial
- prof. Vilceanu Cristian, prof. Harcau Daniel, prof. Galbenu Razvan – Conferința Științifică Națională "Rolul exercitiului fizic în optimizarea psihomotricității prescolarilor, școlarilor și studenților"
- Profesorii catedrei au participat la Conferința Internațională „Profesionalizarea Carierei Didactice prin activități de mentorat”, organizată de CCD. Mehedinti
- Profesorii catedrei au participat și absolvit programul de formare continuă „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățător gimnazial

# *Raport de activitate al ariei curriculare ARTE, an școlar 2021-2022*

## **Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare, an școlar 2021-2022**

Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare : realizarea asociației dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unități de învățare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de învățare, evaluarea corectă a activității didactice; forma de desfășurare a fiecărei activități și mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecărei activități didactice.

În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, care să promoveze interdisciplinaritatea, folosindu-se tehnologii moderne. Pe parcursul anului s-a urmărit procesul formării de competențe în baza curriculumului modernizat care propune copilului experiența creației și comunicării artistice în domeniul artelor plastice și muzicale, implementarea eficientă a curriculumului, utilizarea flexibilă a conținuturilor și acordarea priorității metodelor interactive de predare și metodelor activ-participative de învățare, valorificare a creativității elevilor și profesorilor în cadrul activităților didactice.

Elevii au fost evaluați pe parcursul anului școlar în diverse moduri (expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții individuale la clasă, lucru în echipă), scopul principal fiind modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia.

S-a realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

La începutul anului școlar au fost concepute și au fost aplicate teste inițiale în principal pentru clasele a IX-a și a V-a.

## **Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice pe în anul școlar 2021-2022**

**Activitățile educative în domeniul muzical au fost realizate atât fizic, cât și mediul online și distribuite pe canalele de comunicare.**

**În ceea ce privește educația plastică, au fost organizate expoziții de desen și pictură, cu lucrări reprezentative, pe diferite tematici, la nivelul școlii.**

**În perioada 01-08 martie 2022 au fost desfășurate activitățile „Mărțișorul, medalia de aur a primăverii”, în parteneriat cu Muzeul Regiunii Porților de Fier.**

Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru concursuri școlare

**Au fost indentificați elevii cu aptitudini pentru desen și voci speciale la muzică. În cadrul concursurilor școlare s-au obținut următoarele rezultate:**

### ***EDUCAȚIE MUZICALĂ***

#### **Concursul interjudețean de muzică "I Șt Paulian"**

- Premiul I – Zglimbea Ana – secțiune muzică vocală, categoria 14-16 ani
- Premiul II- Dumbravă Alecssia, – secțiune muzică vocală, categoria 14-16 ani
- Premiul I – Șoavă Silviu, – secțiune muzică vocală GRUP, categoria 17-19 ani
- Premiul I – Nache Andreea, – secțiune muzică vocală grup, categoria 17-19 ani
- Premiul II – Grigore Ionela Nicoleta, – secțiune voce tradițională, categoria 17-19 ani

## **Acțiuni privind implicarea în formarea continuă**

**Cadrele didactice ale catedrei au participat la cercul pedagogic organizat la Liceul de Arte "I.Șt. Paulian".**

**Membrii catedrei au participat la activități de formare/perfecționare profesională astfel :**

**Prof. Dulea Gabriel – PROF I- Mentorat de carieră didactică**

- Evaluarea internă a calității
- Leadership și management pentru situații de criză

**Prof. Vlăduțu Constanța – curs în cadrul Proiectului "CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"**

**Prof. Frățilă Mirela Laura – înscrisă la examenul de acordare a gradului didactic I**

## INFORMATICĂ/TIC

În urma analizei activității desfășurate de către membrii catedrei de informatică în anul școlar trecut voi prezenta mai jos principalele activități desfășurate de către profesorii de informatică și TIC:

- Pentru începerea în condiții bune a anului școlar 2021-2022 au fost verificate toate echipamentele utilizate la desfășurarea orelor de informatică și TIC. Verificarea s-a făcut atât în ceea ce privește funcționarea acestora cât și a softurilor necesare .
- Pentru prevenirea accidentelor au fost afișate normele de protecție a muncii și normele PSI în laboratoarele de informatică, s-a verificat conectivitatea la prize, switch-urile și cablurile.
- S-a efectuat proiectarea testelor inițiale, analiza rezultatelor și s-au realizat schițe de lecție în care să țină cont de instruirea diferențiată;
- S-au stabilit măsuri remediale (obligatoriu pentru clasele de început de ciclu);
- Toți membrii catedrei și-au elaborat planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-și succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate fiind adăugate la portofoliile personale programele școlare în vigoare și planificările calendaristice;
- Toți profesorii de informatică au participat la toate ședințele Comisiei Metodice .
- Toți membri catedrei noastre și-au adus aportul permanent pentru buna desfășurare a activității în școală și în laboratoarele de informatică, fiind prezenți la toate solicitările conducerii școlii. Astfel membrii catedrei noastre au participat la Examenul de diferență pentru disciplinele Informatică și TIC.
- S-a avut în vedere pregătirea suplimentară , în sistem online, a elevilor pentru a obține rezultate bune la examenul național de Bacalaureat ;
- Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare (inițială, de progres și finală), dar și prin strategii de evaluare alternative: portofolii, proiecte.

La nivel de catedră a avut loc în permanență un util schimb de experiență prin susținerea de lecții deschise demonstrative , prezentare de referate metodice și dezbateri cu elevii claselor a XI-a și a XII-a.

- Doamnele profesoare **Mănescu Lucșița și Enache Rodica** au organizat cu un grup de elevi din clasa XII C, profil matematică – informatică intensiv, dezbateri: „**Metode de optimizare a rezolvării subiectelor de examen la Informatică**”.

Evaluarea pentru proba de Competențe Digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat a fost asigurată de către profesorii catedrei noastre Mănescu Lucșița, Enache Rodica , Bălășoiu Ninela și Tomoescu Alin

# Raportul Coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare

## Anul școlar 2021-2022

În anul școlar 2021-2022, ne-am propus să desfășurăm cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative în mediul online, în care să implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

### Obiective:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație
- Cunoasterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național si international;
- Creșterea calitatii acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

## Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- Relația bună dintre diriginților și majoritatea elevilor;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții );
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (diriginți-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

### **Puncte slabe**

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor
- Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- Desfășurarea activităților mai mult în sistem online datorită condițiilor pandemice;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.

### **Oportunități**

- Disponibilitatea autoritatilor locale de a se implica în viața școlii ;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

### **Amenințări**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative
- Elevi cu probleme de comportament
- Continuarea evoluției pandemiei cu COVID19
- Impactul nefast al mass-mediei.

## Activitatea diriginților

**Diriginții** și-au desfășurat activitatea în conformitate cu planul de activități elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2021 – 2022, au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat sedințele cu părinții, pe clase, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine internă)
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor necesare dirigintelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de diriginție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

## Activitati educative scolare si extrascolare

Activitatile derulate în semestrul I și II au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

Activitățile extracurriculare au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber.

Rezultate obținute:

\* 2 premii III la faza națională a olimpiadei de dezbatere și argumentare: elevii Zamfir David, clasa a IX-a E și Bobiț Arintina, clasa a XI-a B.

\* 1 premiul I și 3 premii II la faza județeană a olimpiadei de dezbatere și argumentare: elevii Potecă Riana, clasa a XI-a E, Mănescu Andrei, clasa a IX-a C, Gencărau Alex, clasa a XI-a E și Bușe Alessandra, clasa a XI-a E.

\*La concursul interjudețean *Eu știu, eu pot, eu comunic*, au fost obținute 3 premii I.

**Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar** a urmărit aplicarea ROFUIP și ROI pentru absențe, a monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

**4. Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar** a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei. Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței au avut ca parteneri și actori principali elevii și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

#### **5. Campanii de informare/educare a elevilor :**

- Campania de combatere a violenței;
- Educația pentru mediu;
- Educația pentru sănătate: activități de prevenire cu privire la consumul de tutun, alcool și droguri.

#### **6. Comitetul de părinți**

La nivelul școlii, s-au organizat sedințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales Consiliul reprezentativ al părinților, au fost desemnați membrii în Consiliul de Administrație și în cadrul comisiilor funcționale din unitate.